Vom KLP zum Schulinternen Lehrplan

**Ziel:**

* Kompetenzanforderungen den (Teil-)Kompetenzbereichen zuordnen können
* progressionsgenerierende Merkmale der Kompetenzbeschreibungen identifizieren können

A) Ordnen Sie die Kompetenzbeschreibungen den (Teil-)Kompetenzbereichen zu.

B) Ordnen Sie die Kompetenzbeschreibungen den entsprechenden Kurstypen (EZF und GK QP) zu.

Vom KLP zum Schulinternen Lehrplan

**Ziel:**

* Kompetenzanforderungen den (Teil-)Kompetenzbereichen zuordnen können
* progressionsgenerierende Merkmale der Kompetenzbeschreibungen identifizieren können

A) Ordnen Sie die Kompetenzbeschreibungen den (Teil-)Kompetenzbereichen zu.

B) Ordnen Sie die Kompetenzbeschreibungen den entsprechenden Kurstypen (EZF und GK QP) zu.