Anlage 2: Selbsteinschätzung: Mein persönliches Kompetenzprofil (Philosophie)

Name: 1. Kurshalbjahr (20…..) 3. Unterrichtsvorhaben

..........................................................................

Thema des Unterrichtsvorhabens:

**Eine Ethik für alle Kulturen – Der Anspruch moralischer Normen auf interkulturelle Geltung**

Im Folgenden finden Sie die Kompetenzen, die Sie im Rahmen des o. a. Unterrichtsvorhabens entwickelt haben sollten. Bitte geben Sie hierzu Ihre eigene Einschätzung; sie wird dann durch die Einschätzung seitens ihrer Fachlehrkraft ergänzt bzw. korrigiert.

(1= kann ich sehr gut; 2: … gut; 3: … zufriedenstellend; 4: … hinreichend; 5: … mangelhaft oder gar nicht

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetenzen: | **Eigene**  **Einschätzung** | **Lehrer- einschätzung** |
| * Sachkompetenz: Kann ich je einen ethischen Ansatz, der die Kulturabhängigkeit bzw. die universelle Geltung moralischer Normen vertritt, in seinen Grundgedanken rekonstruieren? |  |  |
| * Sachkompetenz: Kann ich im Zusammenhang der behandelten ethischen Ansätze getroffene begriffliche Unterscheidungen (Relativismus, Universalismus, Kultur, Tradition, Rationalität, Menschenwürde) erklären? |  |  |
| * Urteilskompetenz: Kann ich die behandelten ethischen Ansätze daraufhin bewerten, ob sie in gegenwärtigen gesellschaftlichen Problemlagen tragfähige Orientierung geben? |  |  |
| * Urteilskompetenz: Kann ich das Problem der universellen Geltung moralischer Maßstäbe eigenständig erörtern und mich dabei auf mindestens einen relativistischen und einen universalistischen Ansatz beziehen? |  |  |
| * Methodenkompetenz: Kann ich für die eigene und für andere Kulturen typische Verhaltensweisen vorurteilsfrei ohne voreilige Bewertung und Einordnung beschreiben? |  |  |
| * Methodenkompetenz: Kann ich (z. B. mit Hilfe von Dilemmata bzw. Dilemmageschichten) eigene philosophische Gedanken zur Frage der Geltung moralischer Normen entwickeln? |  |  |
| * Methodenkompetenz: Kann ich in philosophischen Texten Sachaussagen und Werturteile, Begriffsbestimmungen, Behauptungen, Begründungen und Veranschaulichungen unterscheiden? |  |  |
| * Methodenkompetenz: Kann ich philosophische Zusammenhänge, z. B. grundlegende Positionen zum Kulturrelativismus, visualisieren? |  |  |
| * Methodenkompetenz: Kann ich philosophisch argumentieren, d. h. Thesen aufstellen, sie mit Argumenten begründen und die Begründungen durch prinzipielle Voraussetzungen rechtfertigen? |  |  |
| * Methodenkompetenz: Kann ich philosophische Probleme, z. B. die Frage der kulturübergreifenden Geltung moralischer Normen, in ihrem Für und Wider darstellen? |  |  |
| * Handlungskompetenz: Kann ich, z. B. im Unterrichtsgespräch, eigene Entscheidungen und Positionierungen mit philosophischen Begründungen rechtfertigen? |  |  |
| * Handlungskompetenz: Kann ich im Unterrichtsgespräch meine eigene Position vertreten und dabei auf die Sichtweisen meiner Mitschüler\_innen eingehen? |  |  |
| **Einschätzung insgesamt:** |  |  |