**Anhang Material Politik:**

* Vorgeschichte und Leitfragen zum Mystery

**Diane und der Ball**

Diane würde am liebsten den ganzen Tag Fußball spielen. Aber natürlich geht das nicht, sie geht schließlich auch zur Schule oder muss zu Hause mithelfen. Aber wenn sie Zeit hat, spielt sie Fußball oder setzt sich für Kinder und Jugendliche in ihrer Heimat ein.

Heute ist Zeit und Diane trifft sich mit Mädchen und Jungen aus ihrer Gegend.

Die Kinder kriegen eine großen Schreck: Diane hat einen großen Topf mitgebracht und kocht darin den Ball über einem offenen Feuer.

Aber das Fußballspiel macht allen Riesenspaß. Es endet 4 : 4, obwohl nur 5 Tore gefallen sind.

**Leitfragen:**

1. **Warum kocht Diane den Ball über dem offenen Feuer?**
2. **Warum geht das Spiel 4 : 4 aus, obwohl nur 5 Tore gefallen sind?**

* Arbeitsblatt:

1. **Warum kocht Diane den Ball über dem offenen Feuer?**
2. **Warum geht das Spiel 4 : 4 aus, obwohl nur 5 Tore gefallen sind?**

So geht ihr vor:

* Ihr teilt die Karten aus dem Umschlag so gerecht es geht auf.
* Abwechselnd lest ihr eurer Tischgruppe die Karten vor.
* Jetzt versucht ihr gemeinsam die Fragen zu beantworten.
* Jeder von euch trägt eure Antworten auf seinem Arbeitsblatt ein.
* Nachher losen wir aus, welche Tischgruppe ihr Ergebnis in der Klasse vorstellen darf.



**Frage 1:** Warum kocht Diane den Ball über dem offenen Feuer?

*⇒ Folgende Karten sind wichtig:*

Nummern: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*⇒ Antwort:*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**Frage 2:** Warum geht das Spiel 4 : 4 aus, obwohl nur 5 Tore gefallen sind?

*⇒ Folgende Karten sind wichtig:*

Nummern: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*⇒ Antwort:*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + Differenzierung – Hilfszettel:

**Hilfszettel zur Differenzierung (1. Leitfrage):**

Ihr kommt nicht weiter? Dann lest noch einmal die folgenden Karten:

Nr. 2, 9, 12, 15

Ihr kommt nicht weiter? Dann lest noch einmal die folgenden Karten:

Nr. 2, 9, 12, 15

Ihr kommt nicht weiter? Dann lest noch einmal die folgenden Karten:

Nr. 2, 9, 12, 15

Ihr kommt nicht weiter? Dann lest noch einmal die folgenden Karten:

Nr. 2, 9, 12, 15

Ihr kommt nicht weiter? Dann lest noch einmal die folgenden Karten:

Nr. 2, 9, 12, 15

**Hilfszettel zur Differenzierung (2. Leitfrage):**

Ihr kommt nicht weiter? Dann lest noch einmal die folgenden Karten:

Nr. 8, 10, 16

Ihr kommt nicht weiter? Dann lest noch einmal die folgenden Karten:

Nr. 8, 10, 16

Ihr kommt nicht weiter? Dann lest noch einmal die folgenden Karten:

Nr. 8, 10, 16

Ihr kommt nicht weiter? Dann lest noch einmal die folgenden Karten:

Nr. 8, 10, 16

Ihr kommt nicht weiter? Dann lest noch einmal die folgenden Karten:

Nr. 8, 10, 16

**Hilfszettel zur Differenzierung - Komplexität (1. Leitfrage):**

Was erfährt man noch? Lest noch einmal die folgenden Karten:

Nr. 4, 7, 13, 18

Was erfährt man noch? Lest noch einmal die folgenden Karten:

Nr. 4, 7, 13, 18

Was erfährt man noch? Lest noch einmal die folgenden Karten:

Nr. 4, 7, 13, 18

Was erfährt man noch? Lest noch einmal die folgenden Karten:

Nr. 4, 7, 13, 18

Was erfährt man noch? Lest noch einmal die folgenden Karten:

Nr. 4, 7, 13, 18

**Hilfszettel zur Differenzierung - Komplexität (2. Leitfrage):**

Was erfährt man noch? Lest noch einmal die folgenden Karten:

Nr. 1, 3, 14

Was erfährt man noch? Lest noch einmal die folgenden Karten:

Nr. 1, 3, 14

Was erfährt man noch? Lest noch einmal die folgenden Karten:

Nr. 1, 3, 14

Was erfährt man noch? Lest noch einmal die folgenden Karten:

Nr. 1, 3, 14

Was erfährt man noch? Lest noch einmal die folgenden Karten:

Nr. 1, 3, 14

* + AB Weiterarbeit

**Weiterarbeit für die ganz Schnellen:**



1. Schreibe auf, was du über Brasilien erfährst!
2. Welche Dinge sind ähnlich bei uns in Deutschland?
3. Was ist anders?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Impulse als didaktische Reserve

**Satzanfänge und Fragen zum Weiterdenken:**

* Wenn ich Fußball oder Ball spielen will, gehe ich zu/zum ...
* Zum Ballspielen habe ich zu Hause ...
* Wenn wir Spielregeln ausmachen, geht das so: ...
* Wenn der Ball kaputt ist, ...
* Mein Lieblingsspiel ist ...
* Hast du genug Zeit zum Spielen?
  + Geplantes Tafelbild:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FRAGEN:**   1. **Warum**   **kocht Diane den Ball über dem offenen Feuer?**   1. **Warum geht**   **das Spiel 4 : 4 aus, obwohl nur 5 Tore gefallen sind?** | ***Antwortwege*** | 1. Mystery vorstellen 2. Gruppenarbeit: Suche nach Antworten (25 Minuten) 3. Präsentation der Lösung (Losprinzip) 4. ? |

* + Antizipation möglicher Antwortniveaus

Einfache Antwort:

1. Diane kocht den Ball, damit er härter und stabiler wird. (Karten 12 + 15)
2. Tore, die durch Mädchen geschossen werden, zählen doppelt. (Karte 8)

Mehrfache Antwort:

1. Plastikbälle gehen immer sehr schnell kaputt, denn auf der Straße liegen auch spitze Steine. Damit sie länger halten, kocht Diane den Ball, so wird er härter und stabiler. (Karten 2, 9, 12 + 15)
2. Tore, die durch Mädchen geschossen werden, zählen doppelt. Die 5 Tore haben geschossen: Alessandra (2x), Diane, Pedro und Louis. (Karten 8, 10 + 16)

Zusammenhängende Antwort:

1. Diane und die Mädchen und Jungen mit denen sie spielt, leben in einem armen Viertel im Nordosten von Brasilien. Sie helfen öfter in der Nachbarschaft und bekommen dann manchmal ein bisschen Kleingeld. Das sparen sie, um sich ab und zu einen Plastikball kaufen zu können. Plastikbälle sind am billigsten, andere Bälle wären viel zu teuer. Aber Plastikbälle gehen immer sehr schnell kaputt, denn auf der Straße liegen auch spitze Steine. Damit ein Ball länger hält, kocht ihn Diane, so wird er härter und stabiler. (Karten 2, 4, 7, 9, 12, 13, 15, 17, 18)
2. Wenn Diane sich mit Kindern und Jugendlichen zum Straßenfußball trifft, vereinbart sie mit ihnen als erstes die Regeln nach denen sie spielen wollen. Weil heute etwas mehr Jungen als Mädchen da sind und die Jungen meistens auch etwas schneller rennen können, vereinbaren sie, dass Tore durch Mädchen heute doppelt zählen. Dianes Mannschaft hat bis zum Spielschluss 3 Tore durch Diane, Pedro und Louis erzielt, das ergibt 4 Punkte. Bei der gegnerischen Mannschaft hat Alessandra 2x getroffen, das ergibt auch 4 Punkte. Alessandra hat bei einem Tor dabei den Ball extra von Paolo zugespielt bekommen, damit das Tor doppelt zählt. So erklärt sich der Endstand von 4 : 4. (Karten 1, 3, 8, 10, 14 + 16)

**Etwaige Antworten zu der weiterführenden Frage:**

- Brasilien hat viel Landwirtschaft und Industrie.

- Armut und Reichtum sind sehr ungerecht verteilt.

- Die meisten Fußballerinnen können nicht von ihrem Sport leben.

- Fußball für Mädchen ist nicht sehr anerkannt.

- Marta ist eine Ausnahme.

**Diane und der Ball**

Diane würde am liebsten den ganzen Tag Fußball spielen. Aber natürlich geht das nicht, sie geht schließlich auch zur Schule oder muss zu Hause mithelfen. Aber wenn sie Zeit hat, spielt sie Fußball oder setzt sich für Kinder und Jugendliche in ihrer Heimat ein.

Heute ist Zeit und Diane trifft sich mit Mädchen und Jungen aus ihrer Gegend.

Die Kinder kriegen eine großen Schreck: Diane hat einen großen Topf mitgebracht und kocht darin den Ball über einem offenen Feuer.

Aber das Fußballspiel macht allen Riesenspaß. Es endet 4 : 4, obwohl nur 5 Tore gefallen sind.

**Fragen:**

1. **Warum kocht Diane den Ball über dem offenen Feuer?**
2. **Warum geht das Spiel 4 : 4 aus, obwohl nur 5 Tore gefallen sind?**

**Diane und der Ball**

Diane würde am liebsten den ganzen Tag Fußball spielen. Aber natürlich geht das nicht, sie geht schließlich auch zur Schule oder muss zu Hause mithelfen. Aber wenn sie Zeit hat, spielt sie Fußball oder setzt sich für Kinder und Jugendliche in ihrer Heimat ein.

Heute ist Zeit und Diane trifft sich mit Mädchen und Jungen aus ihrer Gegend.

Die Kinder kriegen eine großen Schreck: Diane hat einen großen Topf mitgebracht und kocht darin den Ball über einem offenen Feuer.

Aber das Fußballspiel macht allen Riesenspaß. Es endet 4 : 4, obwohl nur 5 Tore gefallen sind.

**Fragen:**

1. **Warum kocht Diane den Ball über dem offenen Feuer?**
2. **Warum geht das Spiel 4 : 4 aus, obwohl nur 5 Tore gefallen sind?**

Wenn ich Fußball oder Ball spielen will, gehe ich zu / zum ...

Zum Ballspielen habe ich zu Hause ...

Wenn wir Spielregeln ausmachen, geht das so: ...

Wenn der Ball kaputt ist, ...

Mein Lieblingsspiel ist ...

Hast du genug Zeit zum Spielen?