

Vorläufe Planung für die Q-Phase im schulinternen Beispiellehrplan

E-Phase		
Unterrichtsvorhaben	Thema	Stundenzahl
Den Zufall im Griff – Modellierung von Zufallsprozessen	E-S1	6
...
Von der durchschnittlichen Änderungsrate zur Ableitungsfunktion	E-A6	9
	Summe:	78
Q1 Grundkurse		
<i>Von der graphischen Analyse zu Kriterien für Extremstellen</i>	Q-GK-A1	6 (3. Sem.)
<i>Anwendung von Kriterien zur Extrem- und Wendestellenuntersuchung</i>	Q-GK-A2	6 (3. Sem.)
<i>Optimierungsprobleme</i>	Q-GK-A3	9 (3. Sem.)
<i>Modellieren von Sachsituationen</i>	Q-GK-A4	6 (3. Sem.)
<i>Exponentialfunktionen und e-Funktionen</i>	Q-GK-A5	3 (3. Sem.)
<i>Modellieren (nicht nur) mit Exponentialfunktionen</i>	Q-GK-A6	9 (3. Sem.)
<i>Integralrechnung</i>	Q-GK-A7	9 (4. Sem.)
<i>Analysis in komplexen Zusammenhängen</i>	Q-GK-A8	6 (4. Sem.)
<i>Punkte, Vektoren und Vektoroperationen</i>	Q-GK-G1	6 (4. Sem.)
<i>Geraden, Ebenen und Lagebeziehungen</i>	Q-GK-G1	9 (4. Sem.)
<i>Skalarprodukt und komplexe Zusammenhänge</i>	Q-GK-G1	9 (4. Sem.)
	Summe:	78
Q2 Grundkurse		
<i>Von stochastischen Modellen, Zufallsgrößen, Wahrscheinlichkeitsverteilungen und Kenngrößen</i>	Q-GK-S1	6
<i>Treffer oder nicht? – Bernoulliexperimente und Binomialverteilung</i>	Q-GK-S2	9
<i>Modellieren mit Binomialverteilungen</i>	Q-GK-S3	9
<i>Von Übergängen und Prozessen</i>	Q-GK-S4	9
<i>Komplexe Modellierungen</i>	Q-GK-A9	9
<i>Modelle im Vergleich</i>	Q-GK-A10	12
	Summe:	54