

Implementation KLP WBK Erziehungswissenschaft –  
Ergebnisse des Workshops

U-SEQUENZ	KOMPETENZ- BEREICHE	ANREGUNGEN Z.B.:
EMOTIONALER EINSTIEG & U-PLANUNG 1Std.	SK3, SK5, MK2, MK4, MK5, MK6, HK2, (HK4)	- BILDER: KINDERBÜCHER - KARRIKATUREN - FOTOMATERIAL (KZ, "JUDENERKENNUNG") - HITLERJUGEND
ERZIEHUNG ZUM GEHORSAM - HITLERS ERZ.GRUND- SÄTZE  - UMSETZUNG (H.J. BdM...)		- Lit.: H. J. GAMM: FÜHRUNG UND VERFÜHRUNG, PÄDAGOGIK 1990, LIST, VERLAG  - JUGENDZEITSCHRIFT: "HILF MIT!",
WIDERSTAND - WEISSE ROSE (FLUGBLÄTTER)		

VI - REFLEXION	
III - PLANSPIEL	
IV - ZEITZEUGEN - ZEUGNISSE - SCHULMUSEUM (z.B. Do.)	

# UV I (Q2, GK): Piaget

## Kompetenzen:

## vorbereitende Anregungen

### 1. Sequenz

Einstieg zur  
Verdeutlichung kognitiver  
Prozesse

SK 3  
MK 1  
MK 7

z.B. Interviews mit  
Kindern

### 2. Sequenz

Eranbeitung des Phasen- +  
Entwicklungsmodells (nach  
Piaget)  
- Assimilation, Akkommodation,  
Aquilibration, Adaptation  
- des Piagets Stufenmodell  
- Piagets Experimente

SK 2  
SK 3  
SK 4  
MK 2  
MK 4  
MK 10

Fachliteratur

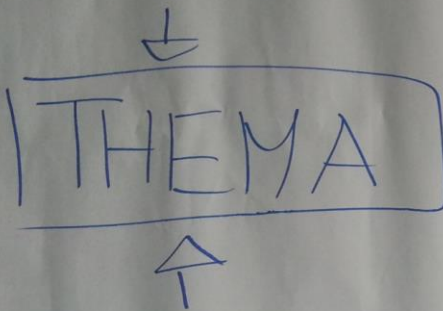
- Glossar erstellen  
- spielerische Sicherung der Fachbe-  
(z.B. „Ibsen“, Kreuzworträtsel...)

### 3. Sequenz

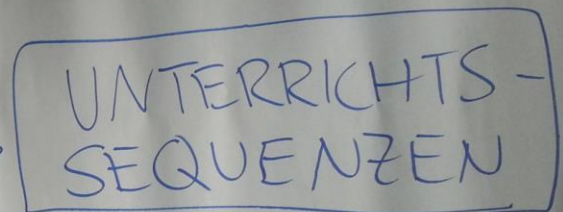
Anwendung + kritische Würdigung  
- päd. Palastbau  
- Weiterentwicklungen („Neo-Piagetler“)  
↳ LK

SK 5  
SK 6  
MK 11  
UK 5  
HK 1  
HK 3

aus einem oder  
mehrerer IFs,  
ein oder mehrere  
inhaltl. Schwerpunkte



Zuordnung der  
übergeordneten  
KOMPETENZEN



Zuordnung von über-  
geordneten und konkret-  
fisierten KOMPETENZE