



**Bezirksregierung Düsseldorf
Dezernat 43**

**Qualitäts- und UnterstützungsAgentur -
Landesinstitut für Schule
(QUA-LiS NRW)**

**Implementation Kernlehrplan Physik Abendgymnasium und Kolleg
am 05.09.2014, 10.00 – 16.00 Uhr, QUA-LiS NRW in Soest**

Zeit	Programm	Akteure
09.30 – 10.00	Eintreffen, Begrüßungskaffe	
10.00 Aula	Begrüßung und Einführung	G. Trendel (QUA-LiS NRW)
10.15 – 12.00 Aula	Vorstellung des neuen Kernlehrplans Physik, anschließend Klärung von Detailfragen	LRSD N. Stirba (Vorsitzender der Abiturkommission)
12.00 – 13.00	Mittagspause	
13.00 – 15.00 Raum D2 Raum D7	Workshops zur Umsetzung des Kernlehrplans am Beispiel der Inhaltsfelder A: GK Quantenobjekte B: LK Elektrik	Moderation: J. Schmid (WbK Düsseldorf) U. Hofmeister (Bergisches Kolleg Wuppertal)
15.15 – 16.00 Aula	Plenumsdiskussion Fragen und Probleme Lösungen Offene Fragen Perspektiven	N. Stirba U. Hofmeister J. Schmid G. Trendel

Workshops am Nachmittag

Workshop 1: Raum D 2

Umsetzung des KLP am Beispiel des Grundkurs-Inhaltsfelds *Quantenobjekte*

Workshop 2: Raum D 7

Umsetzung des KLP am Beispiel des Leistungskurs-Inhaltsfelds *Elektrik*

Auswahl des WS durch die Teilnehmenden. Teilnehmenden, die schon die Implementationsveranstaltungen für die GOST besucht haben, wird ein Besuch des LK-Workshops empfohlen.

Zielsetzungen der Workshops

- Verständnis für den Sinn und Funktion eines schulinternen Lehrplans (SILP) als Instrument zur Umsetzung des Kernlehrplans
- Intensive Auseinandersetzung mit dem entwickelten Muster für einen SILP, insbesondere mit seinen Strukturen und Intentionen
- Erkennen von Variationsmöglichkeiten bei der Gestaltung des eigenen Unterrichts, Bewusstsein für Obligatorik und Freiräume in KLP und SILP
- Erkennen notwendiger didaktischer Konsequenzen
- Situations- und standortbezogene Konkretisierung der Hinweise „Fehlende Grundlagen müssen bereitgestellt werden“

Erwartete Ergebnisse am Ende der Workshop-Phase:

- Beschreibung von Variationsmöglichkeiten in allgemeiner Form, aber mit Beispielen
- Identifizierung von schulspezifischen Problemen und Ideen zu möglichen Lösungen
- Festhalten allgemein bedeutsamer Problemstellungen und Fragen zur Besprechung im Plenum auf Plakaten oder Karten

Workshops

Arbeitsauftrag

Arbeiten Sie den vorliegenden Vorschlag eines Schulinternen Lehrplans (SILP) für die Konkretisierung des Inhaltsfeldes durch und besprechen danach die folgenden Fragestellungen innerhalb Ihrer Teilgruppe:

1. An welchen Stellen sehen Sie Unterschiede bzw. Veränderungen im Vergleich zum Unterricht, den Sie bisher gewohnt sind?
2. An welchen Stellen würden Sie, einerseits mit Blick auf Ihre unterrichtlichen Erfahrungen und Voraussetzungen an Ihrer Schule und andererseits unter Berücksichtigung der verbindlichen Vorgaben in den Kernlehrplänen, anders vorgehen als im beschriebenen Unterrichtsbeispiel und den SILP entsprechend verändern?
3. Können Ihre Studierenden die formulierten Ziele erreichen? Welche Voraussetzungen müssen gegebenenfalls erfüllt werden, damit es möglich wird?
4. An welchen Stellen müssen Sachverhalte zusätzlich bereitgestellt werden, die nicht Bestandteil des Lehrplans sind, aber zum Erreichen der Kompetenzerwartungen unverzichtbar sind?

Berichten Sie über die Ergebnisse Ihrer Diskussionen im anschließenden Workshop-Plenum. Notieren Sie bitte auch offene Fragen und benennen diese im Plenum.