Übersichtsraster Unterrichtsvorhaben (Kap. 2.1.1, Auszug)

|  |
| --- |
| **Einführungsphase** |
| *Unterrichtsvorhaben I:*  „*Wer bin ich?“ - Christliches Menschenbild und seine Konsequenzen für den Umgang mit dem Mitmenschen***Übergeordnete Kompetenzen HK und MK)**:Die Studierenden* formulieren zu weniger komplexen Fragestellungen eigene Positionen und legen sie argumentativ dar (HK 2),
* beschreiben Sachverhalte in begrenzten thematischen Zusammenhängen unter Verwendung eines Grundrepertoires theologischer Begriffe (MK 1),
* erläutern einzelne Schritte einer historisch-kritischen Texterschließung (MK 2),
* erschließen angeleitet biblische Texte unter Berücksichtigung unter-schiedlicher methodischer Zugänge (MK 3),
* identifizieren Merkmale religiöser Sprache und erläutern ihre Bedeutung (MK 4)
* analysieren sprachliche, bildlich-gestalterische und performative Ausdrucksformen zu religiös relevanten Inhalten in Grundzügen (MK 5),
* analysieren kriterienorientiert biblische, kirchliche, theologische und andere religiös relevante Dokumente in Grundzügen (MK 6).

**Inhaltsfelder**: IF 1: Der Mensch in christlicher Perspektive IF 5: Verantwortliches Handeln aus christlicher Motivation**Inhaltliche Schwerpunkte**:⬩ Inhaltlicher Schwerpunkt: Der Mensch als Geschöpf und Ebenbild Gottes⬩ Inhaltlicher Schwerpunkt: Schöpfungsverantwortung und der Umgang mit Leben**Zeitbedarf**: 14 Std | *Unterrichtsvorhaben II:* *„Nach mir die Sintflut?“ – Der Mensch zwischen christlichen Zukunftsperspektiven und ihren Konsequenzen für den Umgang mit der Schöpfung**…**…* |
| **Qualifikationsphase (Q1) – GRUNDKURS**  |
| *Unterrichtsvorhaben I:* *„Ist Gott immer nur lieb?“ – Gottesbilder in der Deutung menschlicher Erfahrungen mit Gott**…* | *Unterrichtsvorhaben II:* „*Glauben – hoffen – leiden?“ – Christlicher Gottesglaube zwischen Theodizee-Frage und Illusionsvorwurf**…* |
| **Qualifikationsphase (Q1) – Grundkurs**  |
| *Unterrichtsvorhaben III:***Thema**: *„Jesus Christus – Weltverbesserer oder weltfremder Träumer?“ – Anspruch und Zuspruch der Reich-Gottes-Verkündigung Jesu im Kontext seines Lebens und Sterbens**…* | *Unterrichtsvorhaben IV:***Thema**: „*Kirche – Symbol des anbrechenden Gottesreiches im Hier und Jetzt?“ – Selbstverständnis und Aufgaben von Kirche in der Welt**…* |
| **Qualifikationsphase (Q2) – GRUNDKURS**  |
| *Unterrichtsvorhaben V:***Thema**: *„Darf ich alles, was ich kann?“ – Ethische Herausforderungen für den Einzelnen und die Gesellschaft im Spannungsfeld von Freiheit und Verantwortung**…* | *Unterrichtsvorhaben VI:***Thema:** *„Eine gerechte Welt – Utopie oder Realität?“ – Möglichkeiten und Grenzen der verantwortlichen Gestaltung einer gerechten und friedlichen Welt**…* |
| **Qualifikationsphase (Q2) – GRUNDKURS**  |
| *Unterrichtsvorhaben VII:***Thema**: *„Alles Leben – vergänglich und vergeblich?“ – Endlichkeit und Ewigkeit als existentielle Dimensionen**…* |  |