

## Laufzettel zum Lernen an Stationen „Sinne der Haut“

✎ Name: \_\_\_\_\_

!!! WICHTIG !!!

### Zur Organisation:






















- Ihr arbeitet **zu zweit** 👤 👤 (maximal zu dritt 👤 👤 👤) zusammen. Einige Aufgaben können auch in Einzelarbeit 👤 gelöst werden (vgl. Tabelle).
- Wechselt euch ab, sodass jeder einmal Versuchsperson, einmal Versuchsleiter ist.
- Die **Reihenfolge**, in der die Stationen bearbeitet werden, ist **frei** wählbar. Ihr habt insgesamt drei Schulstunden Zeit.
- Station 2 ist doppelt vorhanden.
- Stationen 2 und 3 bestehen jeweils aus mehreren Versuchen, können also mit mehreren Partnergruppen besucht werden. Achtet dabei jedoch darauf, dass kein Gedränge entsteht und ihr euch nicht in die Quere kommt. Es sollten nie mehr als maximal zwei Partnergruppen an einem Versuch gleichzeitig arbeiten. Teilweise ist dies aufgrund nur einfach vorhandenen Materials ohnehin nicht möglich.
- An jeder Station findet ihr **Informationen**, was jeweils an der Station zu tun ist. Lest euch die Aufgabe, die ihr bearbeiten wollt, gut durch, **bevor** ihr den Stationenkarton öffnet oder mit der Bearbeitung beginnt.

### Zur Arbeit an den Stationen:

- Es gibt **Pflichtaufgaben** 📌, die jeder von euch bearbeiten muss. Die **Wahlaufgaben** 📌 können bei Interesse, einer bereits besetzten Station und dadurch entstehender Wartezeit oder wenn ihr bereits alle Pflichtstationen abgehakt habt und noch Zeit übrig ist bearbeitet werden. Was Pflicht 📌 und was Wahl 📌 ist, ist in der Tabelle gekennzeichnet!
- Die **Arbeitsmaterialien** 📄 zu den einzelnen Aufgaben an den Stationen bekommst du beim Lehrer. Achte darauf, dass auf jedem von dir bearbeiteten Blatt **dein Name** ✎ steht, denn die Blätter werden am Ende vom Lehrer eingesammelt.
- Zunächst solltest du dich immer bemühen, die Aufgaben selbstständig zu lösen oder sie mit deinem Partner zu diskutieren. Erst wenn du nicht mehr weiter weißt, frage Mitschüler, die die Stationsaufgabe schon bearbeitet haben. Sollten diese dir auch nicht helfen können, hast du die Möglichkeit, dir beim Lehrer **Tipps oder Hilfen**, teils in schriftlicher 📄, teils in mündlicher Form, zu holen.
- Wenn du eine komplette Stationsaufgabe fertig bearbeitet hast, solltest du sie in der Tabelle abhaken und dir, falls vorhanden, die **Lösung** 📄 holen und mit deinen Ergebnissen vergleichen.
- Sollten sich dir an einzelnen Stationen zusätzlich spezielle **Fragen ?** stellen oder sollten bestimmte **Probleme** ☹ auftauchen, so hast du die Möglichkeit, diese auf dem Laufzettel zu vermerken, sodass sie in Zwischengesprächen aufgegriffen werden können.

## Laufzettel zum Lernen an Stationen „Sinne der Haut“

In dieser Tabelle kannst du deine Eintragungen machen.

Station	Nr.	Sozial- form	Pflicht oder Wahl?	Bearbeitet? ☒	Fragen? Probleme ☺
<b>1</b> Aufbau und Funk- tion der Haut	<b>I.</b>				
	<b>II.</b>	 o. 			
<b>2</b> Der Tast- sinn	<b>I.</b>				
	<b>II.</b>				
	<b>III.</b>				
	<b>IV.</b>		1.-3.  4. 		
<b>3</b> Der Tem- peratur- sinn	<b>I.</b>		1.  2. 		
	<b>II.</b>				
	<b>III.</b>				
	<b>IV.</b>	