

**Inhaltsbereich** Lehren und Lernen**2.6** Schülerorientierung und Umgang mit Heterogenität**2.6.2** Die Planung und Gestaltung des Lehrens und Lernens orientieren sich an den Schülerinnen und Schülern.**Kontaktdaten**

Schulform	GGs Amshausen
Name der Schule	Grundschule
Schulleitung	Annette Hellmann
Adresse	Auf dem Kampe 2, 33803 Steinhagen
Telefon	05204/8704511
E-Mail der Schule	info@grundschule-amshausen.de
Webadresse der Schule	www.gs-amshausen.de

**Praxisbeispiel**

Titel	Begabtenförderung
Ziel	Begabte Kinder früh identifizieren und fordern
Zielgruppe	Alle Kinder, die auf Grund ihrer Begabung „mehr“ leisten können.

**Ausführliche Beschreibung des Praxisbeispiels (ca. 1500 Zeichen)**

Die Verschiedenheit der Kinder sehen wir als Chance und Verpflichtung, Lernprozesse zu individualisieren und dabei immer die gesamte Persönlichkeitsentwicklung jedes Kindes im Auge zu behalten.

Das individualisierte Lernen in jahrgangsübergreifenden Gruppen mit der Möglichkeit nach einem Jahr bis drei Jahren in die dritte Jahrgangsstufe überzuwechseln, stellt eine große Chance besonders für begabte Kinder wie auch für entwicklungsverzögerte Kinder oder Kinder mit Lernschwierigkeiten dar.

Die erste Diagnostik erfolgt lange vor der Einschulung.

Spätestens zu den Herbstferien startet die Individualisierung durch Lernangebote auf unterschiedlichem Niveau. Die unterschiedlichen persönlichen Neigungen u. Fähigkeiten der Kinder fordern in fast allen Bereichen des Unterrichtes Maßnahmen innerer Differenzierung und Individualisierung:

- Wochenplan
- Freie Arbeit



- vielfältige Lernmaterialien
- Lese- Schreibzeit
- Lerntagebuch
- SegeL u. kooperatives Lernen
- Beobachtung–Begleitung–Beratung
- Tests mit unterschiedlichen Niveaustufen zu verschiedenen Zeiten
- Beobachtungsbögen
- individuelle Hilfen u. Rückmeldungen
- gemeinsame Planung des Lernens
- Lernverträge
- Dokumentation /
- Förderplan
- Forderplan
- Förderraum
- Forscherwerkstatt
- besondere Angebote (Enrichment zum U-Thema oder „Experten“-Angebote im Drehtürmodell ab Kl. 2, um Vereinzelungserleben zu vermeiden: Französisch–Japanisch–Mathematik–Naturwissenschaften–Philosophie–Schülerzeitung–Geschichte–u. Ä.)
- Experten-Plakate u. –Vortrag
- Expertenarbeit ab Kl. 3 (individuell) / Expertenarbeit in Kl. 4 für alle SchülerInnen / Training zur Konzentrationsförderung für Underachiever.

**Ziel: Stärken stärken - Schwächen schwächen.**

### Kontaktpersonen

Kontaktdaten des  
Ansprechpartners / der  
Ansprechpartnerin

Annette Hellmann  
05204 - 8704511  
hellmann@grundschule-amshausen.de

### Kontaktmöglichkeiten

Telefonisch	<input checked="" type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
E-Mail	<input checked="" type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
Persönliches Gespräch	<input checked="" type="checkbox"/> Ja, nach Absprache <input type="checkbox"/> Nein
Hospitation	<input type="checkbox"/> Ja, nach Absprache <input checked="" type="checkbox"/> Nein