



## Inhaltsbereich Lehren und Lernen

### 2.6 Schülerorientierung und Umgang mit Heterogenität

#### 2.6.1 Die Planung und Gestaltung des Lehrens und Lernens orientieren sich an den Schülerinnen und Schülern.

### Kontaktdaten

Schulform	Gemeinschaftsschule
Name der Schule	Gemeinschaftsschule Billerbeck
Schulleitung	Barbara van der Wielen
Adresse	An der Kolvenburg 12, 48727 Billerbeck
Telefon	(0 25 43) 73-0
E-Mail der Schule	leitung@gemeinschaftsschule-billerbeck.de
Webadresse der Schule	www.eine-schule-fuer-alle-billerbeck.de

### Praxisbeispiel

Titel	Inklusion durch Individualisierung
Ziel	Inklusion meint, dass jedes Kind mit seinen Fähigkeiten und Begabungen in den Blick genommen, gefördert und gefordert wird. Daher muss eine inklusive Schule ein Konzept entwickeln, das individuelle Lern- und Entwicklungswege möglich macht.
Zielgruppe	Jahrgänge 5-10

### Ausführliche Beschreibung des Praxisbeispiels

#### Flexible Lerngruppen und offene Unterrichtsformen

Unsere Schülerinnen und Schüler können in den Unterrichtsfächern auf unterschiedlichen Niveaustufen (Standards der Haupt-, Realschule und des Gymnasiums) arbeiten, je nachdem, wo ihre besonderen Stärken liegen. Daher sind bestimmte Phasen des Unterrichts nicht zentral, sondern offen organisiert. Hier suchen sich unsere Schülerinnen und Schüler passende Lernpartner und arbeiten an den vorbereiteten Unterrichtsinhalten.

Neben der Klasse als Lerngruppe arbeiten unsere Schülerinnen und Schüler in interessengeleiteten Projektgruppen, Arbeitsgemeinschaften und Zertifikatskursen.

#### Flexibler Umgang mit Zeit

Unsere Schülerinnen und Schüler haben unterschiedliche Begabungen und Stärken. Unser Unterrichtskonzept ermöglicht es ihnen, für die verschiedenen Fächer unterschiedlich viel Zeit in Anspruch nehmen. So können sie in ihren starken Fächern schneller die geforderten



Lerninhalte bearbeiten, um für ihre schwachen Fächer mehr Zeit zu haben.

### **Individuelle Profilbildung**

Unsere Schule nimmt die Einzigartigkeit unserer Schülerinnen und Schüler ernst und ermöglicht daher die Möglichkeit, sich ein Profil herauszubilden, das den individuellen Fähigkeiten und Interessen entspricht.

### **Beratung und Förderung**

In regelmäßigen Lernentwicklungsgesprächen beraten sich die Tutoren/Tutorinnen mit ihren Schülerinnen und Schülern über den aktuellen Stand, Strategien und Ziele der Lernentwicklung, Kompetenzorientierte Leistungsbeurteilung: Selbst- und Fremdeinschätzung in Lernerfolgsberichten.

Zwei Mal im Halbjahr reflektieren die Schülerinnen und Schüler ihren fachlichen und überfachlichen Lernerfolg und erhalten ein entsprechendes Feedback ihrer Fachlehrer/innen und Tutoren/Tutorinnen.

### **Kontaktpersonen**

Kontaktdaten  
der Ansprechpartnerin/  
des Ansprechpartners

Barbara van der Wielen  
leitung@gemeinschaftsschule-billerbeck.de  
02543 21886101

### **Kontaktmöglichkeiten**

Telefonisch	<input checked="" type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
E-Mail	<input checked="" type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
Persönliches Gespräch	<input checked="" type="checkbox"/> Ja, nach Absprache <input type="checkbox"/> Nein
Hospitation	<input checked="" type="checkbox"/> Ja, nach Absprache <input type="checkbox"/> Nein