



Inhaltsbereich Lehren und Lernen

2.2 Kompetenzorientierung

2.2.1 Die individuelle Kompetenzentwicklung der Schülerinnen und Schüler steht im Zentrum der Planung und Gestaltung der Lehr- und Lernprozesse.

		trifft nicht zu	trifft weniger zu	trifft eher zu	trifft zu	kann ich nicht ein- schätzen
1	An meiner Schule gibt es ein gemeinsames Verständnis von Kompetenzorientierung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	An meiner Schule gibt es einen systematischen Austausch über Grundsätze eines kompetenzorientierten Unterrichts.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Ich fühle mich für die Kompetenzentwicklung und die erreichten Leistungen der Schülerinnen und Schüler verantwortlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Ich orientiere meine unterrichtlichen Planungen an den zu erreichenden Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Ich beziehe die von den Schülerinnen und Schülern bereits erreichten Kompetenzen in meine unterrichtlichen Planungen ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Ich informiere die Schülerinnen und Schüler so über ihre Lernziele und Lernschritte, dass sie Verantwortung für ihr Lernen übernehmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ich informiere die Schülerinnen und Schüler so über ihren erreichten Lernstand, dass sie ihr weiteres Lernen gestalten können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>