

**Inhaltsbereich** Lehren und Lernen**2.5** Feedback und Beratung**2.5.1** Lernentwicklungs- und Leistungsrückmeldungen sind systematisch in Feedbackprozesse eingebunden.**Kontaktdaten**

Schulform	Hauptschule
Name der Schule	Hauptschule im Gemeinsamen Lernen
Schulleitung	Herr Stolpmann
Adresse	Sennestr. 34 33161 Hövelhof
Telefon	05257-5009500
E-Mail der Schule	Krollbachschule-verwaltung@hoevelhof.de
Webadresse der Schule	www.krollbachschule.de

**Praxisbeispiel**

Titel	Das Logbuch als individueller Lernbegleiter im Rahmen der Wochenplanarbeit
Ziel	Nutzung eines individuellen Lernbegleiters für die Schülerinnen und Schüler
Zielgruppe	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ - alle Schülerinnen und Schüler der Klasse</li><li>▪ - Eltern und Erziehungsberechtigte</li><li>▪ - Lehrerinnen und Lehrer</li></ul>

**Ausführliche Beschreibung des Praxisbeispiels**

Das Logbuch wird an der Schule derzeit in einer Klasse eingesetzt und ist für die Schülerinnen und Schüler als deren individueller Lernbegleiter anzusehen.

Das Logbuch soll den Schülern als Dokumentationsheft, als Kommunikationsmittel und Organisationshilfe dienen. Hierdurch ist es für die Lehrer und auch Schüler besser möglich, den individuellen Entwicklungsprozess der Schülerinnen und Schüler zu beurteilen und angemessener zu begleiten. Auf Problemstellungen und Schwierigkeiten kann schneller und individueller reagiert werden.

Im Rahmen der Unterrichtsplanung und der Dokumentation beinhaltet das Logbuch die individuellen Wochenpläne der Schülerinnen und Schüler für die Fächer Mathematik und Deutsch. Zum Teil sind noch weitere Fächer (E) in den Wochenplan integriert, sodass die Schüler einen



Überblick über die Aufgabenstellungen der Woche erhalten können. Hierdurch kann eine höhere Transparenz des Unterrichts für die Schülerinnen und Schüler erreicht werden.

Neben diesen Wochen- und Hausaufgabenplänen haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, ihre Probleme oder Fragestellungen aus einzelnen Stunden im Logbuch zu verzeichnen. Diese werden dann in den Feedback-Gesprächen aufgegriffen.

Das Logbuch unterstützt die Schülerinnen und Schüler darin, ihre Ziele, Erfolgserlebnisse, Vereinbarungen und Rückmeldungen zu verschriftlichen. Das Logbuch ist ein wesentlicher Bestandteil der individuellen Feedback-Gespräche mit den Schülerinnen und Schülern.

Es kann weiterhin die Kommunikation mit den Eltern unterstützen und ihnen einen differenzierten Einblick in die unterrichtliche Tätigkeit ermöglichen.

Bestandteile des Logbuchs sind:

- Der aktuelle Stundenplan
- Adressenliste zum freien Eintragen
- Ein Jahresplaner - Termine
- Ein Wochenplaner auf Grundlage des aktuellen Stundenplans
- Zielsetzung für die aktuelle Woche
- Feedback-Bereich
- Bereiche zum Eintragen für Dinge, auf die Schüler stolz sind
- Vereinbarte Aufgabenstellungen
- Aktueller Wochenplan
- Aktueller Hausaufgaben-Wochenplan

(ein Logbuch-Beispiel finden sie auf unserer Homepage unter:

<http://krollbachschule2018.jimdo.com/projekte/projekttag-logbuch/unser-logbuch/>).

### Kontaktpersonen

Kontaktdaten  
der Ansprechpartnerin/  
des Ansprechpartners

Ansprechpartner der Klasse:  
Matthias Kellner (Matthias.Kellner@hoevelhof.de)  
Daniela Guder (Daniela.Guder@hoevelhof.de)  
Homepage der Klasse mit weiteren Informationen:  
[www.krollbachschule2018.jimdo.com](http://www.krollbachschule2018.jimdo.com)  
Krollbachschule:  
[krollbachschule-verwaltung@hoevelhof.de](mailto:krollbachschule-verwaltung@hoevelhof.de)  
05257-5009500

### Kontaktmöglichkeiten

Telefonisch  Ja  Nein

E-Mail  Ja  Nein



Persönliches Gespräch	<input checked="" type="checkbox"/> Ja, nach Absprache <input type="checkbox"/> Nein
Hospitation	<input checked="" type="checkbox"/> Ja, nach Absprache <input type="checkbox"/> Nein

Wochenplan: 20.04. - 27.04.2015

Name:

<u>Mathe (Nutze die Rechenwürfel)</u>	<u>fertig</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Schriftliche Addition (11)</li> <li>* Lesen und Rechnen (3)</li> <li>* Schriftliche Addition bis 1000 (3)</li> <li>* Wenn du Zeit hast, kannst du an deiner Geldrechen-Mappe arbeiten</li> </ul>	
<u>Deutsch</u>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Vorgangsbeschreibung Rezept</li> <li>* „Im Chat war er noch so süß!“</li> </ul> <p>Bearbeite die Aufgaben von <b>S. 18</b> zu Ende.</p> <p>Nummerier bitte die <b>Zeilen</b> am Rand</p>	

<u>Mathe</u>	<u>Wann?</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Schriftliche Addition (HA)</li> <li>* Lesen und Rechnen (HA)</li> <li>* Schriftliche Addition bis 1000 (HA)</li> </ul>	
<u>Deutsch</u>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Vorgangsbeschreibung (HA)</li> <li>* Lese in der kommenden Woche in deinem Buch <b>jeden Tag weiter.</b></li> <li>* Führe bitte deine Leseliste weiter.</li> </ul>	
<u>Sonstiges</u>	
Girls-Day am Donnerstag – Viel Spaß dabei!	

WP

HP

Mein Wochenziel:

ist erledigt!



Tag	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Ich bin stolz auf mich, weil...
1.						
2.						Aufgaben:
3.						Feedback / Rückmeldung:
4.						
5.						
6.						
7.						

Woche: 20.04. – 27.04.2015

Name:

<b>Mathe</b>	<b><u>fertig</u></b>
* Dienstag: Mathearbeit	
* Einführung Prozente, Prozentrechnung	
* Übertrage den gelben Kasten von S. 92 in dein Regelheft.	
* AB – Prozentangaben	
* AB – Übe weiter	
* AB – Brüche in Prozent umwandeln	
<b><u>Deutsch</u></b>	
* Mo/Di: Du bearbeitest die Stationenarbeit zum Thema Vorgangsbeschreibung	
* Du erstellst eine Mindmap zum Vortragsthema (Arbeitsblatt "Wie erstelle ich eine Mindmap")	
* Du planst dein Lernplakat für den Vortrag (Arbeitsblatt "Wie gestalte ich ein Plakat?")	

<b>Mathe</b>	<b><u>fertig!</u></b>
* Meine Lieblingsklamotten	
* Öffne auf unserer Homepage die Datei „ <b>BestandteileKleidung.xlsx</b> “ (Mathe) und fülle die Tabelle aus	
* AB - Ergänze die Tabelle	
<b><u>Deutsch</u></b>	
* Schreibe eine Vorgangsbeschreibung zu dem Pfirsich-Pudding Rezept von letzter Woche	
* Beginne, deinen Vortrag zur 6. Klassenarbeit vorzubereiten. Orientiere dich hierbei an dem AB „Bewertungsbogen“	
<b><u>Englisch (G-Kurs)</u></b>	
* Voc. Unit 4(1)	
<b><u>Sonstiges</u></b>	
* 23.4.2015 Boys & Girls Day: Solltest du keine Arbeitsstelle für diesen Tag haben, musst du zur gewohnten Zeit in die Schule kommen!!!!	
* 24.4.2015 Unterrichtsbesuch Herr Kind (kein Mathe)	

Mein Wochenziel:

ist erledigt!



Tag	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Ich bin stolz auf mich, weil...
1.						
2.						Aufgaben:
3.						Feedback / Rückmeldung:
4.						
5.						
6.						
7.						

Woche: 20.04. – 27.04.2015

Mathe G-KUrs

<b>Mathe</b>	<b><u>fertig</u></b>
* Dienstag: Mathearbeit	
* Einführung Prozente, Prozentrechnung	
* Übertrage den gelben Kasten von S. 92 in dein Regelheft.	
* S. 92 Aufgabe „Weiter geht's“	
* S. 92 Nr. 1	
* S. 93 Nr. 4	
* S. 93 Nr. 8	
<b>Deutsch</b>	
* Mo/Di: Du bearbeitest die Stationenarbeit zum Thema Vorgangsbeschreibung	
* Du erstellst eine Mindmap zum Vortragsthema (Arbeitsblatt "Wie erstelle ich eine Mindmap")	
* Du planst dein Lernplakat für den Vortrag (Arbeitsblatt "Wie gestalte ich ein Plakat?")	

<b>Mathe</b>	<b><u>fertig!</u></b>
* S. 92 Nr. 2, 3, 5, 7, 9	
<b>Deutsch</b>	
* Beginne, deinen Vortrag zur 6. Klassenarbeit vorzubereiten. Orientiere dich hierbei an dem AB „Bewertungsbogen“	
* Schreibe eine Vorgangsbeschreibung a) zum Spiel „Captore the Flag“ aus dem Sportunterricht b) zum Rezept Pfirsich-Pudding	
<b>Wähle eine Sache aus!</b>	
<b>Englisch (G-Kurs)</b>	
* Voc. Unit 4(1)	
<b>Sonstiges</b>	
* Öffne auf unserer Homepage die Datei „ <b>BestandteileKleidung.xlsx</b> “ (Mathe) und fülle die Tabelle aus	
* 23.4.2015 Boys & Girls Day: Solltest du keine Arbeitsstelle für diesen Tag haben, musst du zur gewohnten Zeit in die Schule kommen!!!!	
* 24.4.2015 Unterrichtsbesuch Herr Kind (kein Mathe)	

Mein Wochenziel:

ist erledigt!



Tag	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Ich bin stolz auf mich, weil...
1.						
2.						Aufgaben:
3.						Feedback / Rückmeldung:
4.						
5.						
6.						
7.						