**Memo**(am Beispiel der Alkane)

**Anleitung:**

Bei dieser Übungsform sollen die Schüler/innen abwechselnd möglichst viele passende Kartenpaare entdecken und sammeln.

1. Alle Karten werden mit der Bildseite nach unten ausgelegt.
2. Der erste Spieler deckt für alle sichtbar zwei Karten auf und legt sie wieder verdeckt ab.
3. Der nächste Spieler macht es ebenso.
4. Ein Spieler, der beim Aufdecken einer Karte die Position einer dazu passenden Karte kennt, darf das Kartenpaar behalten und weiterspielen.
5. Der Spieler, der die meisten Kartenpaare besitzt, ist der Gewinner.

**Ziele:**

Beim Memo geht es darum, bestimmte Informationen miteinander in Verbindung zu bringen, sich diese zu merken und zu reproduzieren.

Als Abwechslung mit anderen Methoden eignet es sich zum Erlernen und Einprägen von Lernstoffen.

Folgende Kompetenz[[1]](#footnote-1) kann damit gefördert werden:

UF2 Konzepte unterscheiden und auswählen

*Schülerinnen und Schüler können bei der Beschreibung naturwissenschaftlicher Sachverhalte Fachbegriffe angemessen und korrekt verwenden.*

**Kartenmaterial**

(Die folgenden Kärtchen sollten von der Lehrperson vorher ausgeschnitten werden und mit der Bildseite nach unten auf dem Tisch verteilt.)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **CH3-(CH2)8-CH3** | **CH3-(CH2)7-CH3** |
| **CH3-(CH2)6-CH** | **CH3-(CH2)5-CH3** |
| **CH3-(CH2)4-CH3** | **CH3-(CH2)3-CH3** |
| **CH3-(CH2)2-CH3** | **CH3-CH2-CH3** |
| **CH3-CH3** | **CH4** |
| **CH4** | **C2H6** |
| **C3H8** | **C4H10** |
| **C5H12** | **C6H14** |
| **C7H16** | **C8H18** |
| **C9H20** | **C10H22** |
| **Methan** | **Ethan** |
| **Propan** | **Butan** |
| **Pentan** | **Hexan** |
| **Heptan** | **Octan** |
| **Nonan** | **Decan** |

1. Die aufgeführte Kompetenz bezieht sich auf den Kernlehrplan Naturwissenschaften für die Gesamtschule (Einführungserlass 2011). [↑](#footnote-ref-1)