Ablaufplan:

1. Einstieg (ca. 45 min)

* Briefumschlag mit der Anklageschrift (Impuls)
* Kurzer Alltagsbezug (Lehrer)
* Sammeln von Vorstellungen der TN (Brainstorming, Mind Map) in der Großgruppe
* Evtl. gelenktes Unterrichtsgespräch „Was ist ein geschützter Baum???“ „Welcher Baum wurde gefällt“?
* „Unwissenheit schützt vor Strafe nicht“

Infos Sammeln (45 min)

* Baumschutzsatzatzung
* Bezirksrathaus:
  + Ordner \*,\*\*,\*\*\* mit der Baumschutzsatzung (grün)
  + Ordner \*,\*\*,\*\*\* „Haben Sie alles verstanden?“ (rot)

Hilfekarten zum Lückentext liegen auf einem Infotisch

1. Zwischenergebnis nach 90 min.

* Stammumfang deutet nicht darauf hin, dass der Baum geschützt ist!!

1. Baumbestimmung Sozialform nach belieben

* AB 4 Bestimmungsschlüssel (10 min)

Hilfekarten liegen auf einem Infotisch (Gaby P. muss malen!!), Zusatzinfo, Laubblätter

* Stieleiche nicht geschützt nach

1. Zwischenergebnis nach 100 min.
2. Leistungsüberprüfung im Leistungsraum

* Wissen präsentieren

1. Leistungsüberprüfung: Lückentext zum Gutachten leicht bis schwer (30 min)
2. 2. Erarbeitungsphase (Lernraum)

* Impuls (Susi Telefon)
* Formbrief schreiben leicht - schwer

Hilfekarten liegen auf einem Infotisch e-mail, Formbriefvorlage, AB frei

Gaby:

ändern AB 6...mein Freund Walter muss einen Brief ans Gericht schreiben.....

AB 6 Briefkopf neu erstellen

AB 6 Frei