

# Inhalt

Vorbemerkungen ..... 9

## Teil A: Die Hintergründe

Norbert Posse/Gerold Brägger..... 19  
*Wege zur guten, gesunden Schule –  
Argumente und Handlungskonzepte einer integrierten  
Gesundheits- und Qualitätsförderung*

Klaus Hurrelmann/Wolfgang Settertobulte ..... 55  
*Gesundheitliche Ressourcen und Risikofaktoren  
von Kindern und Jugendlichen*

Bernhard Badura ..... 97  
*Auf dem Weg zu guten, gesunden Schulen –  
Was Schulen von Unternehmen lernen können*

## Teil B: Die Dimensionen

Wilfried Buddensiek ..... 177  
*Lernräume als gesundheits- und kommunikationsfördernde  
Lebensräume gestalten – Auf dem Weg zu einer neuen Lernkultur*

Edwin Stiller ..... 205  
*Unterrichtsentwicklung neu denken! –  
Überlegungen aus salutogenetischer Perspektive*

Michael Gasse/Peter Dobbelstein..... 233  
*Lernen in Bewegung bringen*

Hans-Günter Rolff/Katharina Rolff ..... 253  
*Gesundheitsförderung und Lernqualität –  
Schulkultur, Schulklima und schulische Leistungen*

Gerold Brägger/Beat Bucher..... 305  
*Ressourcenorientierte Personalentwicklung –  
Integrierte Gesundheits- und Qualitätsförderung  
als Führungsaufgabe der Schulleitung*

Bernhard Sieland/Silvia Pfeiffer/Sandra Weber..... 389  
*Nachhaltige Gesundheitsförderung –  
als Entwicklungsarbeit von Lehrerinnen und Lehrern  
(auch auf der CD-ROM enthalten)*

### **Teil C: Die Praxis**

*Materialien zu den Beiträgen von Gerold Brägger/Norbert Posse,  
Wilfried Buddensiek, Klaus Hurrelmann/Wolfgang Settertobulte,  
Edwin Stiller, Bernhard Sieland und Mitarbeitende*

Die Texte aus diesem Teil C finden sich, mit Ausnahme des Beitrags  
von Wilfried Buddensiek, in extenso nur auf der CD-ROM,  
die dem Band beiliegt.

Gerold Brägger/Norbert Posse..... 475  
*Instrumente zur Standortbestimmung  
einer guten, gesunden Schule*

Wolfgang Settertobulte/Klaus Hurrelmann ..... 495  
*Empfehlung eines Instruments zur Messung  
der gesundheitlichen Qualität einer Schule aus Sicht  
der Schülerinnen und Schüler*

Wilfried Buddensiek ..... 507  
*Werkstattbericht: Das Herforder Modell für den Ausbau  
guter und gesunder (Ganztags-)Schulen*

Edwin Stiller ..... 545  
*Denk- und Werkzeuge für eine salutogenetische  
Unterrichtsentwicklung*

Bernhard Sieland unter Mitarbeit von Silvia Pfeiffer ..... 547  
*Bedarfsorientierte Förderung der Gesundheit  
von Lehrerinnen und Lehrern – Übungen für Entwicklungs-  
gruppen zur Diagnose und Förderung der eigenen Person,  
der Interaktion zwischen Lehrern und Schülern und  
der Interaktion mit Kolleginnen und Kollegen*