

■ **Thema**

Klassenführung

Moderation: Johannes Bastian

Johannes Bastian

- 6 Klassenführung**
 Zur Gestaltung eines Rahmens für lernförderliche Arbeitsbedingungen – partizipativ, kooperativ und individuell
Saskia Brandt/Pascal Wiemerslage
- IO Der Lern-Raum als Instrument der Klassenführung**
 Raumstruktur, Arbeitsplatzstruktur, Unterrichtsstruktur, Kooperationsstruktur und Kommunikationsstruktur
Mechthild Ermert-Heinz/Martina Bürgermeister/Ricarda Kossack
- 14 Klassenführung und der Umgang mit Störungen**
 Ein verbindliches Konzept für Prävention und Intervention entwickeln
Carmen Tiemann
- 20 Klassenführung und eigenverantwortliches Handeln**
 Regeln und Rituale bei der Arbeit im Lernbüro
Birte Friedrichs
- 25 »Wir berufen den Klassenrat ein!«**
 Klassenleitung durch Partizipation
Maren Bruns
- 30 Klassenführung selbst und gemeinsam gestalten**
 Die Führung einer Klasse durch Absprachen auf breitere Füße stellen
Frank Nix/Jens Wollmann
- 34 Kassenführung lernen**
 Was ist im Referendariat möglich?

■ **Magazin**

- | | | | |
|-----------|---|-----------|--|
| 54 | Flüchtlinge willkommen heißen – Teil 1:
Eine Willkommenskultur für Flüchtlingskinder etablieren | 60 | Nur wenig Jugendliche sind arbeitslos |
| 55 | Fremdsprachenunterricht in der Grundschule: Deutschland hinkt hinterher | 60 | Die »Lückekinder« – eine vergessene Altersgruppe? |
| 57 | Weniger Sitzen, mehr Bewegen | 61 | Die Geschichte eines bunten Kontinents |
| 57 | OECD-Bericht: Armut führt zu Benachteiligung von Kindern | 61 | Früheingeschulte erhalten häufiger eine ADHS-Diagnose |
| 58 | Prävention und Intervention im Unterricht – Teil 4: Melissa lässt nicht locker | 62 | Materialien |
| 59 | Mädchen können schneller Sprachen lernen | 63 | Termine |
| | | 66 | Impressum |
| | | 19 | Einzelheftbestellung |

■ Serie

Schulentwicklung –
Zwischenbilanz und Ausblick
Einführung und 1. Folge

Gerhard Eikenbusch

43 **Schulentwicklung – Zwischenbilanz und Ausblick**

Kathrin Dederling

44 **Schulentwicklung durch externe Evaluationen?**

Schulinspektionen und Vergleichsarbeiten
in der deutschen Schulpraxis – eine Bilanz

Einführung und erste Folge der neuen Serie zur Schulentwicklung – einer Zwischenbilanz mit Ausblick. Diskutiert werden die Fragen: Wo steht Schulentwicklung heute? Was wurde in den letzten 25 Jahren erreicht? Wie kann Schulentwicklung sich weiterentwickeln? Die Serie beginnt mit einem Beitrag von *Kathrin Dederling* über Schulinspektion und Vergleichsarbeiten. Sie fragt: Haben diese beiden Verfahren Impulse zur Schulentwicklung gegeben? Und: Wie nützlich sind sie für Schulentwicklung?

■ Jahresinhaltsverzeichnis

39 **Alle Beiträge aus dem PÄDAGOGIK-Jahrgang 2015**

■ StandPunkt

Andreas Hofmann/Robert Maier

48 **iPad oder Schulbuch?**

Auf der einen Seite die papierfreie Unterrichtsvorbereitung. Filme, Audiodateien und andere Materialien auf einem internetfähigen Medium. Die Arbeitsabläufe im Unterricht sind einfach und individuell zu steuern und laden ein zu unterschiedlichen Sozial- und Arbeitsformen. Auf der anderen Seite das Schulbuch, entschleunigend angesichts der blinkenden und tönenden digitalen Lernumgebung, in puncto Qualitätssicherung kaum zu schlagen, flexibel und passgenau einsetzbar und unabhängig von komplizierter Software. Zwei Standpunkte, die eine oft noch parallele Praxis beschreiben, die langfristig zu einer Mischung der Systeme finden wird.

■ Rezensionen

Antje Liening-Konietzko

50 **Lehrergesundheit und Prävention**

Lehrergesundheit ist ein Dauerbrenner – deshalb braucht sie kontinuierliche Aufmerksamkeit. Vorgestellt werden fünf Publikationen, die bei einem nachhaltigen Umgang mit der Ressource Gesundheit in der Schule helfen können. Neu ist der Aspekt von Lehrergesundheit als Aufgabefeld von Schulentwicklung und Schulleitung. Fünf Bände von der Entwicklung eines Konzepts bis zum Spickzettel für den einzelnen Lehrer, die dem gesamten pädagogischen Personal einschließlich Studierenden empfohlen werden.

Jörg Schlömerkemper

53 **Empfehlungen**

■ P. S.

Reinhard Kahls Kolumne

64 **Keine Angst vor der Angst**