

ldk.aau.at

ldk.aau.at



**Klassen
erfolgreich führen
... aber wie?**

Gerlinde Lenske
Universität Landau
Institut für Bildung im Kinder- und Jugendalter
lenske@uni-landau.de



Johannes Mayr
Alpen-Adria-Universität Klagenfurt
Institut für Unterrichts- und Schulentwicklung
johannes.mayr@aau.at



Barbara Pflanzl
Pädagogische Hochschule Steiermark
Institut für Bildungswissenschaften und Bildungsforschung
barbara.pflanzl@phst.at



**Klassen
erfolgreich
führen**

Wie kann ich diese Klasse so führen, dass sie gut mitarbeitet?

Wie soll ich Unterrichtsstörungen vorbeugen?

... und wie mit Konflikten umgehen?

Der Linzer Diagnosebogen zur Klassenführung bringt Licht ins Dunkel.



Der LDK ...

- ist ein wissenschaftlich fundiertes Instrument auf Grundlage des „Linzer Konzepts der Klassenführung“
- eignet sich für Lehrpersonen und Praktikantinnen und Praktikanten
- passt für alle Schularten in allen deutschsprachigen Ländern
- erfasst führungsrelevante Handlungsweisen von Lehrpersonen und deren Auswirkung auf die Schülerinnen und Schüler
- berücksichtigt auch das Wohlbefinden der Lehrperson und das Klassenklima
- gibt ein umfassendes Bild aus Sicht der Lehrkraft, der Klasse und beobachtender Personen
- erlaubt den Vergleich des eigenen Handelns mit dem Handeln erfolgreicher Lehrpersonen
- ermöglicht eine anonyme und automatisierte Datenauswertung
- kann für Forschungen verwendet werden
- ist kostenfrei nutzbar

Der LDK zeigt Ihnen ...

- ➔ welche Strategien der Klassenführung Sie derzeit anwenden
- ➔ welche davon zielführend sind und welche Sie verändern sollten
- ➔ wie Sie einen Weg der Klassenführung finden, der zu Ihnen passt

