**Advance Organizer Diabetes**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mögliche Schülerfragen / -ideen** | **Sich daraus ergebende Unterrichtsinhalte** |
| Wird Diabetes erworben oder vererbt? | Anknüpfung an die vorherige Unterrichtsreihe |
| Wie gelangt Zucker ins Blut? | Kurze Wiederholung der Verdauung, Dünndarm als Schnittstelle  |
| Wie wird Zucker im Körper transportiert? | Blut als Transportmittel |
| Wofür brauchen wir den Zucker überhaupt? | Kurze Wiederholung der Zellatmung |
| Wie wird der Blutzuckergehalt auch bei kurzfristiger Belastung oder unregelmäßigen Mahlzeiten konstant gehalten? | Erarbeitung eines Regelkreisschemas |
| Wie wirken Hormone? | Die Bauchspeicheldrüsenhormone Insulin und Glukagon, evtl. weitere Hormone, Gegenspielerprinzip |
| Welche Symptome zeigen Zuckerkranke? | Unterzuckerung, Überzuckerung |
| Wodurch entsteht Diabetes? | Diabetes Typ I und Typ II, s. Einstiegsfrage |
| Lässt sich Zuckerkrankheit vorbeugen bzw. verhindern? | Ausgewogene und gesunde Ernährung, Bedeutung von Sport |