

# Dokumentation des Programms zur Unterrichtsplanung für das Unterrichtsfach *Islamischer Religionsunterricht* für die *Sekundarstufe II*

Das Programm soll dazu dienen, eine Vorlage für ein konkretisiertes Unterrichtsvorhaben zu erstellen. Im Folgenden werden die Funktionen beschrieben.

Das Startfenster des Programms sieht folgendermaßen aus:

Willkommen bei Ihrer Unterrichtsplanung für das Fach "Islamischer Religionsunterricht" in der Sekundarstufe II!  
Füllen Sie die Felder aus, damit eine Vorlage für ein konkretisiertes Unterrichtsvorhaben erstellt werden kann.

Wählen Sie eine Jahrgangsstufe aus:

Geben Sie das vorläufige Thema an:

Wählen Sie die Inhaltsfelder aus:

- 
- 
- 
- 
- 
- 

Info: Die inhaltlichen Schwerpunkte werden anhand der ausgewählten Inhaltsfelder ermittelt.

Sachkompetenzen Methodenkompetenzen Urteilskompetenzen Handlungskompetenzen

Weiter Laden

Pfad bzw. Dateiname:

Hier können die ersten Eingaben durchgeführt werden, um eine Vorlage für das Unterrichtsvorhaben zu erstellen.

Als Jahrgangsstufe kann die

- Einführungsphase (EF),
- Qualifikationsphase 1 (Q1),
- Qualifikationsphase 2 (Q2)

gewählt werden:

Unterrichtsplanung IRU SII

Willkommen bei Ihrer Unterrichtsplanung für das Fach "Islamischer Religionsunterricht" in der Sekundarstufe III!  
 Füllen Sie die Felder aus, damit eine Vorlage für ein konkretisiertes Unterrichtsvorhaben erstellt werden kann.

Wählen Sie eine Jahrgangstufe aus:

Geben Sie das vorläufige Thema an:

Wählen Sie die Inhaltsfelder aus:

Info: Die inhaltlichen Schwerpunkte werden anhand der ausgewählten Inhaltsfelder ermittelt.

Sachkompetenzen Methodenkompetenzen Urteilskompetenzen Handlungskompetenzen

Weiter Laden

Pfad bzw. Dateiname:

Nun kann das Thema eingegeben werden (spätere Änderung möglich):

Unterrichtsplanung IRU SII

Willkommen bei Ihrer Unterrichtsplanung für das Fach "Islamischer Religionsunterricht" in der Sekundarstufe III!  
 Füllen Sie die Felder aus, damit eine Vorlage für ein konkretisiertes Unterrichtsvorhaben erstellt werden kann.

Wählen Sie eine Jahrgangstufe aus:

Geben Sie das vorläufige Thema an:

Wählen Sie die Inhaltsfelder aus:

Info: Die inhaltlichen Schwerpunkte werden anhand der ausgewählten Inhaltsfelder ermittelt.

Sachkompetenzen Methodenkompetenzen Urteilskompetenzen Handlungskompetenzen

Weiter Laden

Pfad bzw. Dateiname:

Als nächstes kann eine Auswahl der Inhaltsfelder getroffen werden:

Willkommen bei Ihrer Unterrichtsplanung für das Fach "Islamischer Religionsunterricht" in der Sekundarstufe III!  
 Füllen Sie die Felder aus, damit eine Vorlage für ein konkretisiertes Unterrichtsvorhaben erstellt werden kann.

Wählen Sie eine Jahrgangstufe aus:

Geben Sie das vorläufige Thema an:

Wählen Sie die Inhaltsfelder aus:

--- bitte ggfs. wählen ---

--- bitte ggfs. wählen ---

IF 1: Islamische Glaubenslehre

IF 2: Prophetentum im Islam

IF 3: Der Islam in historischer Perspektive

IF 4: Quellen des Islam

IF 5: Islamische Identität

IF 6: Verantwortliches Handeln aus islamischer Sicht

Pfad bzw. Dateiname:

Hierbei werden die inhaltlichen Schwerpunkte automatisch generiert, da jedes Inhaltsfeld nur einen Schwerpunkt aufweist.

Nun können die einzelnen Kompetenzen ausgewählt werden. Hierfür stehen im unteren Bereich die Felder „Sachkompetenzen“, „Methodenkompetenzen“, „Urteilskompetenzen“ und „Handlungskompetenzen“ zur Auswahl. Die folgenden Abbildungen veranschaulichen die jeweiligen Fenster.

#### Blankofenster Sachkompetenzen:

Wahl der Sachkompetenzen für die Jgst. EF

Wählen Sie Sachkompetenzen aus:

Die Schülerinnen und Schüler

--- bitte ggfs. wählen ---

--- bitte ggfs. wählen ---

--- bitte ggfs. wählen ---

--- bitte ggfs. wählen ---

--- bitte ggfs. wählen ---

#### Beispielauswahl Sachkompetenzen:

Wahl der Sachkompetenzen für die Jgst. EF

Wählen Sie Sachkompetenzen aus:

Die Schülerinnen und Schüler

entwickeln Fragen nach Grund und Sinn des Lebens sowie der eigenen Verantwortung

identifizieren Religion als eine das eigene Leben und die gesellschaftliche Wirklichkeit gestaltende Dimension

--- bitte ggfs. wählen ---

--- bitte ggfs. wählen ---

--- bitte ggfs. wählen ---

## Blankfenster Methodenkompetenzen:

Wahl der Methodenkompetenzen für die Jgst. EF

Wählen Sie Methodenkompetenzen aus:

Die Schülerinnen und Schüler

- bitte ggfs. wählen ---
- bitte ggfs. wählen ---
- bitte ggfs. wählen ---
- bitte ggfs. wählen ---
- bitte ggfs. wählen ---
- bitte ggfs. wählen ---

OK Abbrechen

## Beispielauswahl Methodenkompetenzen:

Wahl der Methodenkompetenzen für die Jgst. EF

Wählen Sie Methodenkompetenzen aus:

Die Schülerinnen und Schüler

- beschreiben methodisch angeleitet islamische Sachverhalte unter Verwendung relevanter Fachausdrücke
- extrahieren anhand ausgewählter Materialien relevante Informationen und zitieren sachgerecht und funktionsbezogen
- bitte ggfs. wählen ---
- bitte ggfs. wählen ---
- bitte ggfs. wählen ---
- bitte ggfs. wählen ---

OK Abbrechen

## Blankfenster Urteils Kompetenzen:

Wahl der Urteils Kompetenzen für die Jgst. EF

Wählen Sie Urteils Kompetenzen aus:

Die Schülerinnen und Schüler

- bitte ggfs. wählen ---
- bitte ggfs. wählen ---
- bitte ggfs. wählen ---
- bitte ggfs. wählen ---

OK Abbrechen

## Beispielauswahl Urteils Kompetenzen:

Wahl der Urteils Kompetenzen für die Jgst. EF

Wählen Sie Urteils Kompetenzen aus:

Die Schülerinnen und Schüler

- bewerten in Ansätzen religiöse und säkulare Deutungsangebote hinsichtlich ihrer Tragfähigkeit, Plausibilität und Glaubwürdigk...
- erörtern die Relevanz einzelner Glaubensaussagen für das eigene Leben und die gesellschaftliche Wirklichkeit
- bitte ggfs. wählen ---
- bitte ggfs. wählen ---

OK Abbrechen

## Blankfenster Handlungskompetenzen:

Wahl der Handlungskompetenzen für die Jgst. EF

Wählen Sie Handlungskompetenzen aus:

Die Schülerinnen und Schüler

- bitte ggfs. wählen ---
- bitte ggfs. wählen ---
- bitte ggfs. wählen ---
- bitte ggfs. wählen ---
- bitte ggfs. wählen ---

OK Abbrechen

## Beispielauswahl Handlungskompetenzen:

Wahl der Handlungskompetenzen für die Jgst. EF

Die Schülerinnen und Schüler

vertreten im Kontext der Pluralität einen eigenen begründeten Standpunkt zu religiösen Fragen

nehmen die Perspektive eines anderen ein und entwickeln dadurch ihre eigene Perspektive sowie ihre Dialogfähigkeit

treffen eigene Entscheidungen in ethisch relevanten Zusammenhängen unter Berücksichtigung islamischer Prinzipien

... bitte ggfs. wählen ...

... bitte ggfs. wählen ...

OK Abbrechen

Nachdem die Eingaben abgeschlossen sind, wird nach dem Betätigen des „Weiter“-Buttons ein Vorlagenfenster erstellt, welches die bereits eingegebenen Daten anzeigt. Da dieses Fenster sehr groß ist, kann der gesamte Umfang an dieser Stelle nicht angezeigt werden.

Hier werden entsprechend den eingegebenen Inhaltsfeldern die Schwerpunkte angezeigt, zu denen die konkretisierten Kompetenzerwartungen ausgewählt werden können. Zusätzlich können die Felder unter den „Vereinbarungen der FK“ ausgefüllt werden. Auch ist die Eingabe der Zeit (in Unterrichtsstunden) möglich, die für die Durchführung des Unterrichtsvorhabens benötigt wird.

In diesem Vorlagenfenster ist auch die Änderung des Themas möglich. Somit wird der Wechsel zum Startfenster vermieden.

Nachdem alle Eingaben getätigt sind, können die Daten gespeichert werden. Hierfür ist ein Dateiname anzugeben, unter dem gespeichert werden soll (siehe Abbildung unten). Auch ist die Eingabe eines Pfades möglich. Falls kein Pfad angegeben wird, erfolgt das Speichern in dem Ordner, in dem auch das Programm abgelegt ist. Initial wird der Dateiname „unbenannt“ vorgeschlagen.

Zurück Speichern und Beenden

Pfad bzw. Dateiname: unbenannt

Die Ausführung des „Zurück“-Buttons hat zur Folge, dass ein Wechsel zum Startfenster erfolgt.

Nach dem Betätigen des „Speichern und Beenden“-Buttons wird eine *txt*-Datei erzeugt, die die eingegebenen Daten enthält. Für das erneute Aufrufen der Datei wird der Pfad bzw. nur der Dateiname im Startfenster eingegeben und der „Laden“-Button ausgeführt (siehe Abbildung auf der nächsten Seite).

Unterrichtsplanung IRU SII

Willkommen bei Ihrer Unterrichtsplanung für das Fach "Islamischer Religionsunterricht" in der Sekundarstufe III!  
 Füllen Sie die Felder aus, damit eine Vorlage für ein konkretisiertes Unterrichtsvorhaben erstellt werden kann.

Wählen Sie eine Jahrgangstufe aus:

Geben Sie das vorläufige Thema an:

Wählen Sie die Inhaltsfelder aus:

- 
- 
- 
- 
- 
- 

Info: Die inhaltlichen Schwerpunkte werden anhand der ausgewählten Inhaltsfelder ermittelt.

Sachkompetenzen    Methodenkompetenzen    Urteilskompetenzen    Handlungskompetenzen

Weiter    Laden

Pfad bzw. Dateiname:

So werden alle Daten aus der *txt*-Datei eingelesen, um eine Weiterbearbeitung zu ermöglichen.

Ausblick: Folgende Funktionalitäten sind noch geplant:

- Druckfunktion,
- Ausblenden der bereits gewählten Felder, um Redundanzen zu vermeiden,
- Ausarbeitung der Eingabemöglichkeiten für die Jahrgangsstufen Q1 und Q2,
- Statistik zur quantitativen Erfassung der ausgewählten Kompetenzerwartungen.