In den drei Moduln zum Unterkapitel „Experimentieren, Beobachten und Argumentieren“ werden vorgegebene Operationen auf Zahlen angewendet, und ihre Auswirkungen werden beschrieben. Vermutungen werden formuliert und teilweise begründet. Verallgemeinerungen können leicht motiviert werden. Die Aufgaben können auf unterschiedlichem Niveau bearbeitet werden.

Das Experimentieren wird allen Schülerinnen und Schüler gelingen. Das Formulieren von Beobachtungen fällt vielen Schülerinnen und Schülern in kooperativen Lernformen leichter, als wenn sie, wie in der Wettbewerbssituation, auf sich allein gestellt sind. Beim Argumentieren werden die Schülerinnen und Schülern sehr unterschiedlich ausgeprägte Stärken zeigen. Auch hier können kooperative Lernformen und geeignete Regeln für die Gruppenarbeit die Motivation und den Tiefgang bei der Bearbeitung erhöhen.

Die Module sind nicht unabhängig voneinander, so dass sie in der angebotenen Reihenfolge bearbeitet werden sollten. Sie müssen aber nicht unmittelbar aufeinander folgen. Eine Auflockerung durch andere, dazwischen eingeschobene Module ist zu empfehlen.