|  |
| --- |
| **Jahrgangsstufe 5** |
| ***Unterrichtsvorhaben VI:*****Zwischen Zweifel und Zuversicht – Abraham und Sara mit Gott auf dem Weg** **Inhaltsfelder und inhaltliche Schwerpunkte**:Inhaltsfeld 5: Bibel als „Ur-kunde“ des Glaubens* Grundmotive und Gestalten der Bibel

Inhaltsfeld 2: Sprechen von und mit Gott * die Frag-Würdigkeit des Glaubens an Gott

Inhaltsfeld 6: Weltreligionen im Dialog* Glaube und Lebensgestaltung von Menschen jüdischen, christlichen sowie islamischen Glaubens

**Zeitbedarf**: ca. 12 Ustd. |
| **Übergeordnete Kompetenzerwartungen***Die Schülerinnen und Schüler** *beschreiben exemplarische Geschichten des Alten und Neuen Testaments als Ausdruck des Glaubens an den den Menschen zugewandten Gott, SK3*
* *deuten religiöse Sprache und Zeichen an Beispielen, SK7*
* *deuten biblische Texte unter Berücksichtigung des jeweiligen lebensweltlichen Hintergrunds, MK3*
* *erschließen und deuten angeleitet religiös relevante künstlerische Darstellungen, MK4*
* *gestalten religiös relevante Inhalte kreativ und erläutern ihre Umsetzungen, MK6*
* *nehmen* *ansatzweise die Perspektive anderer ein. HK2*
 |
| ***Konkretisierte Kompetenzerwartungen**** erörtern die mögliche Bedeutung des Glaubens an Gott für das Leben eines Menschen, K13
* konkretisieren die Grunderfahrung der Nähe Gottes zu den Menschen an wiederkehrenden Motiven, u.a. der Berufung und des Bundes, K35
* beschreiben an ausgewählten Erzählungen von Frauen und Männern (u.a. Sara und Abraham), was es bedeuten kann, auf Gott zu vertrauen, K36
* beurteilen in elementarer Form die Relevanz biblischer Glaubenserzählungen für Menschen heute, K38
* erklären anhand von biblischen Erzählungen die gemeinsame Berufung auf Abraham in Judentum, Christentum und Islam. K42
 | ***Vereinbarungen der Fachkonferenz:*****inhaltliche Akzentsetzungen:**Stationen des Lebens Abrahams (und Saras): zwischen Zweifel und Zuversicht, z.B.:* Gen 12,1-9 Gott beruft den Nomaden Abraham, verspricht ihm Land, Nachkommen und Segen – Abraham vertraut ihm und geht los
* Gen 12,10-20: Abraham verrät Sara in Ägypten und gefährdet Gottes Verheißung
* Gen 15; 17: Gott schließt (zweimal) einen Bund mit Abraham: er verspricht ihm Land, Nachkommen und Segen
* Gen 16: Abraham wartet nicht mehr auf die Erfüllung der Verheißung, er bekommt mit Saras Magd Hagar den Sohn Ismael
* Gen 18: Gott zu Gast bei Abraham und Sara
* Gen 21: Abraham und Sara bekommen den verheißenen Sohn Isaak – Gott erfüllt seine Verheißung
* Gen 22: Die Gefährdung der Verheißung – Festhalten an Gott im Leid - Gott bleibt nahe
* …

Ausblick:Erzählung und Weitergabe der Abrahamgeschichte als Ermutigung zum GlaubenDie Berufung von Menschen jüdischen, christlichen und islamischen Glaubens auf Abraham; z.B.: Wie im Koran von Abraham erzählt wird **didaktisch-methodische Anregungen:**Erstellung eines Advance organizers: Der Glaubensweg AbrahamsHandlungs- und produktionsorientierte Erschließung von bibl. TextenPrinzipien der historischen Exegese (S. Schreiber): Berücksichtigung von Entstehungskontext und Gattung (z.B. bei Gen 18) zur textgemäßen AuslegungErschließung von Darstellungen der Kunst: Abraham, der sich offenbarende Gott, …Lektüre von Auszügen aus: Kaddor, L., Müller, R.: Der Koran für Kinder und Erwachsene, München 2014 **Hinweise auf außerschulische Lernorte: ---****Kooperationen: ---** |