|  |  |
| --- | --- |
| **Jahrgangsstufe 6** | |
| ***Unterrichtsvorhaben I:*****Das Evangelium breitet sich aus – Die Anfänge der Kirche**  **Inhaltsfelder und inhaltliche Schwerpunkte**:  Inhaltsfeld 4: Kirche als Nachfolgegemeinschaft   * Anfänge der Kirche   Inhaltsfeld 5: Bibel als „Ur-kunde“ des Glaubens   * Grundmotive und Gestalten der Bibel   **Zeitbedarf**: ca. 16 Ustd. | |
| **Übergeordnete Kompetenzerwartungen**  *Die Schülerinnen und Schüler*   * *erläutern an exemplarischen Ereignissen die Entstehung und Entwicklung der frühen Kirche, SK4* * *deuten religiöse Sprache und Zeichen an Beispielen, SK7* * *erschließen angeleitet religiös relevante Texte, MK1* * *finden selbstständig Bibelstellen auf, MK2* * *erschließen und deuten angeleitet religiös relevante künstlerische Darstellungen, MK4* * *gestalten religiös relevante Inhalte kreativ und erläutern ihre Umsetzungen, MK6* * *begründen ansatzweise eigene Standpunkte zu religiösen und ethischen Fragen. UK1* | |
| ***Konkretisierte Kompetenzerwartungen***   * beschreiben die Entstehung der Kirche aus dem Glauben an Jesus Christus und dem Wirken des Heiligen Geistes, K20 * erläutern die Bedeutung des Apostels Paulus für die frühe Kirche, K21 * beschreiben die Ausbreitung des Christentums in den ersten Jahrhunderten, K22 * erklären Feste des Kirchenjahres als Vergegenwärtigung des Lebens, des Todes und der Auferstehung Jesu, K23 * erörtern vor dem Hintergrund der Erfahrungen der frühen Kirche Schwierigkeiten einer Christin bzw. eines Christen den christlichen Glauben zu leben, K31 * konkretisieren die Grunderfahrung der Nähe Gottes zu den Menschen an wiederkehrenden Motiven, u.a. der Berufung und des Bundes, K35 * beschreiben an ausgewählten Erzählungen von Frauen und Männern (u.a. Sara und Abraham), was es bedeuten kann, auf Gott zu vertrauen, K36 * beurteilen in elementarer Form die Relevanz biblischer Glaubenserzählungen für Menschen heute. K38 | ***Vereinbarungen der Fachkonferenz:***  **Inhaltliche Akzentsetzungen:**   * **Pfingstereignis** * Ggf.: Leben in der jungen Kirche / Gemeinde * **Paulus:** glühender Verfolger – leidenschaftlicher Verkünder des Christentums (Stephanus – Damaskus – Paulus als Missionar - Apostelkonzil) * Ggf.: Menschen christlichen Glaubens im Konflikt mit der röm.-hellenist. Kultur / Religion: Glaube an den einen Gott; Aufruhr der Silberschmiede von Ephesus, … * Ggf.: Bilderverbot / Christl. Gottesbild vs. röm. Gottesbilder * **Ichthys** (Funktion von Symbolen) * Verfolgungen von Christinnen und Christen * Kaiser Konstantin * Ggf.: St. Martin – vom röm. Soldaten zum christlichen Bischof * Ggf.: Christentum wird Staatsreligion   **Didaktisch-methodische Anregungen:**   * Ggf.: Erstellen einer Zeitleiste * Thematisierung der Darstellbarkeit religiöser Erfahrungen (Damaskuserlebnis **– mit inneren Augen sehen** – Bildliche Darstellungen) * Personalisierung z. B. durch szenisches Spiel   **Hinweise auf außerschulische Lernorte: ---**  **Kooperationen:** Ggf.: Kooperation mit dem Fach Geschichte |