|  |
| --- |
| **Jahrgangsstufe 6** |
| ***Unterrichtsvorhaben I:*****Das Evangelium breitet sich aus – Die Anfänge der Kirche****Inhaltsfelder und inhaltliche Schwerpunkte**:Inhaltsfeld 4: Kirche als Nachfolgegemeinschaft* Anfänge der Kirche

Inhaltsfeld 5: Bibel als „Ur-kunde“ des Glaubens* Grundmotive und Gestalten der Bibel

**Zeitbedarf**: ca. 16 Ustd. |
| **Übergeordnete Kompetenzerwartungen***Die Schülerinnen und Schüler** *erläutern an exemplarischen Ereignissen die Entstehung und Entwicklung der frühen Kirche, SK4*
* *deuten religiöse Sprache und Zeichen an Beispielen, SK7*
* *erschließen angeleitet religiös relevante Texte, MK1*
* *finden selbstständig Bibelstellen auf, MK2*
* *erschließen und deuten angeleitet religiös relevante künstlerische Darstellungen, MK4*
* *gestalten religiös relevante Inhalte kreativ und erläutern ihre Umsetzungen, MK6*
* *begründen ansatzweise eigene Standpunkte zu religiösen und ethischen Fragen. UK1*
 |
| ***Konkretisierte Kompetenzerwartungen**** beschreiben die Entstehung der Kirche aus dem Glauben an Jesus Christus und dem Wirken des Heiligen Geistes, K20
* erläutern die Bedeutung des Apostels Paulus für die frühe Kirche, K21
* beschreiben die Ausbreitung des Christentums in den ersten Jahrhunderten, K22
* erklären Feste des Kirchenjahres als Vergegenwärtigung des Lebens, des Todes und der Auferstehung Jesu, K23
* erörtern vor dem Hintergrund der Erfahrungen der frühen Kirche Schwierigkeiten einer Christin bzw. eines Christen den christlichen Glauben zu leben, K31
* konkretisieren die Grunderfahrung der Nähe Gottes zu den Menschen an wiederkehrenden Motiven, u.a. der Berufung und des Bundes, K35
* beschreiben an ausgewählten Erzählungen von Frauen und Männern (u.a. Sara und Abraham), was es bedeuten kann, auf Gott zu vertrauen, K36
* beurteilen in elementarer Form die Relevanz biblischer Glaubenserzählungen für Menschen heute. K38
 | ***Vereinbarungen der Fachkonferenz:*****Inhaltliche Akzentsetzungen:*** **Pfingstereignis**
* Ggf.: Leben in der jungen Kirche / Gemeinde
* **Paulus:** glühender Verfolger – leidenschaftlicher Verkünder des Christentums (Stephanus – Damaskus – Paulus als Missionar - Apostelkonzil)
* Ggf.: Menschen christlichen Glaubens im Konflikt mit der röm.-hellenist. Kultur / Religion: Glaube an den einen Gott; Aufruhr der Silberschmiede von Ephesus, …
* Ggf.: Bilderverbot / Christl. Gottesbild vs. röm. Gottesbilder
* **Ichthys** (Funktion von Symbolen)
* Verfolgungen von Christinnen und Christen
* Kaiser Konstantin
* Ggf.: St. Martin – vom röm. Soldaten zum christlichen Bischof
* Ggf.: Christentum wird Staatsreligion

**Didaktisch-methodische Anregungen:*** Ggf.: Erstellen einer Zeitleiste
* Thematisierung der Darstellbarkeit religiöser Erfahrungen (Damaskuserlebnis **– mit inneren Augen sehen** – Bildliche Darstellungen)
* Personalisierung z. B. durch szenisches Spiel

**Hinweise auf außerschulische Lernorte: ---****Kooperationen:** Ggf.: Kooperation mit dem Fach Geschichte |