|  |
| --- |
| **Jahrgangsstufe 6** |
| ***Unterrichtsvorhaben VI:*****Das Leben vor Gott zum Ausdruck bringen – Stille, Meditation und Gebet****Inhaltsfelder und inhaltliche Schwerpunkte**:IF2: Sprechen von und mit Gott⬩ bildliches Sprechen von Gott⬩ Gebet als Ausdruck der Beziehung zu GottInhaltsfeld 6: Weltreligionen im Dialog⬩ Glaube und Lebensgestaltung von Menschen jüdischen, christlichen sowie islamischen Glaubens**Zeitbedarf**: ca. 8 Ustd. |
| **Übergeordnete Kompetenzerwartungen***Die Schülerinnen und Schüler** *entwickeln Fragen nach der Erfahrbarkeit Gottes in der Welt, SK2*
* *deuten religiöse Sprache und Zeichen an Beispielen, SK7*
* *unterscheiden religiöse und säkulare Ausdrucksformen im Alltag, SK10*
* *erschließen angeleitet religiös relevante Texte, MK1*
* *gestalten religiös relevante Inhalte kreativ und erläutern ihre Umsetzungen, MK6*
* *erörtern in Ansätzen die Verwendung und die Bedeutung von religiösen und säkularen Ausdrucksformen im Alltag, UK3*
* *reflektieren Erfahrungen von Stille und innerer Sammlung, UK5*
* *begegnen Grundformen liturgischer Praxis respektvoll und reflektieren diese. HK4*
 |
| ***Konkretisierte Kompetenzerwartungen***Die Schülerinnen und Schüler …* zeigen Situationen auf, in denen sich Menschen im Gebet an Gott wenden, K10
* zeigen exemplarisch auf, dass sich in Psalmen menschliche Erfahrungen im Glauben an Gott widerspiegeln, K11
* prüfen verschiedene Bilder und Symbole für Gott im Hinblick auf ihre mögliche Bedeutung für den Glauben von Menschen, K12
* erörtern die mögliche Bedeutung des Glaubens an Gott für das Leben eines Menschen, K13
* beschreiben zentrale Rituale und religiöse Handlungen in Judentum, Christentum und Islam als Gestaltungen des Glaubens und Lebens. K42
 | ***Vereinbarungen der Fachkonferenz:*****inhaltliche Akzentsetzungen:*** Sammeln: Erfahrungen mit dem Beten (z.B. Befragung im Lebensumfeld der Schülerinnen und Schüler)
* Gebetshaltungen und ihre Bedeutungen (auch im Vergleich zu einer anderen Religion)
* Bildworte und Verse der Psalmen als Ausdruck von Gefühlen und Erfahrungen, die vor Gott gebracht werden
* Beten ohne Worte? - Stilleübungen

**didaktisch-methodische Anregungen:*** Befragung / Interviews durchführen
* Schreiben und Gestalten von Psalmversen
* Stilleübungen / einfache Formen der Meditation durchführen und reflektieren
* Ggf. eine Gebetsmappe erstellen

**Hinweise auf außerschulische Lernorte: ---****Kooperationen:** Ggf mit Deutsch: sprachliche Bilder |