**Übersicht über die bewegungsfeldübergreifenden Kompetenzerwartungen in der Erprobungsstufe**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inhaltsfelder a – f** Inhaltliche Schwerpunkte | **Sachkompetenz** | **UV Nr** | **Methodenkompetenz** | **UV Nr** | **Urteilskompetenz** | **UV Nr** |
| **Bewegungsstruktur und Bewegungslernen** **(a)**   * Wahrnehmung und Körpererfahrung * Informationsaufnahme und -verarbeitung bei sportlichen Bewegungen * Struktur und Funktion von Bewegungen * Grundlegende Aspekte des motorischen Lernens | * unterschiedliche Körperempfindungen und Körperwahrnehmungen in vielfältigen Bewegungssituationen beschreiben, *[6 SK a1]* * wesentliche Bewegungsmerkmale einfacher Bewegungsabläufe benennen. *[6 SK a2]* |  | * mediengestützte Bewegungsbeobachtungen zur kriteriengeleiteten Rückmeldung auf grundlegendem Niveau nutzen, *[6 MK a1]* * einfache Hilfen (Hilfestellungen, Geländehilfen, Visualisierungen, akustische Signale) beim Erlernen und Üben sportlicher Bewegungen verwenden. *[6 MK a2]* |  | * einfache Bewegungsabläufe hinsichtlich der Bewegungsqualität auf grundlegendem Niveau kriteriengeleitet beurteilen. *[6 UK a1]* |  |
| **Bewegungsgestaltung (b)**   * Variation von Bewegung * Präsentation von Bewegungsgestaltungen | * Grundformen gestalterischen Bewegens (in zwei Bewegungsfeldern) benennen,   *[6 SK b1]*   * grundlegende Aufstellungsformen und Formationen benennen. *[6 SK b2]* |  | * Grundformen gestalterischen Bewegens nach- und umgestalten,   *[6 MK b1]*   * einfache kreative Bewegungsgestaltungen entwickeln und zu einer Präsentation verbinden. *[6 MK b2]* |  | * kreative, gestalterische Präsentationen anhand grundlegender Kriterien beurteilen. *[6 UK b1]* |  |
| **Wagnis und Verantwortung (c)**   * Handlungssteuerung | * die Herausforderungen in einfachen sportlichen Handlungssituationen im Hinblick auf die Anforderung, das eigene Können und mögliche Gefahren beschreiben. *[6 SK c1]* |  | * verlässlich verbale und nonverbale Unterstützung bei sportlichen Handlungssituationen geben und gezielt nutzen. *[6 MK c1]* |  | * einfache sportliche Wagnissituationen für sich situativ einschätzen und anhand ausgewählter Kriterien beurteilen. *[6 UK c1]* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inhaltsfelder a – f** Inhaltliche Schwerpunkte | **Sachkompetenz** | **UV Nr** | **Methodenkompetenz** | **UV Nr** | **Urteilskompetenz** | **UV Nr** |
| **Leistung (d)**   * Faktoren sportlicher Leistungsfähigkeit * Leistungsverständnis im Sport | * die motorischen Grundfähigkeiten (Kraft, Schnelligkeit, Ausdauer, Beweglichkeit) in unterschiedlichen Anforderungssituationen benennen, *[6 SK d1]* * psycho-physische Leistungsfaktoren (u.a. Anstrengungsbereitschaft, Konzentrationsfähigkeit) in unterschiedlichen Anforderungssituationen benennen, *[6 SK d2]* * psycho-physische Reaktionen des Körpers in sportlichen Anforderungssituationen beschreiben. *[6 SK d3]* |  | * einfache Methoden zur Erfassung von körperlicher Leistungsfähigkeit anwenden. *[6 MK d1]* |  | * ihre individuelle Leistungsfähigkeit in unterschiedlichen sportbezogenen Situationen anhand ausgewählter Kriterien auf grundlegendem Niveau beurteilen. *[6 UK d1]* |  |
| **Kooperation und Konkurrenz (e)**   * Gestaltung von Spiel- und Sportgelegenheiten * Interaktion im Sport | * Merkmale für faires, kooperatives und teamorientiertes sportliches Handeln benennen, *[6 SK e1]* * sportartspezifische Vereinbarungen, Regeln und Messverfahren in unterschiedlichen Bewegungsfeldern beschreiben.   *[6 SK e2]* |  | * selbstständig und verantwortungsvoll Spielflächen und -geräte gemeinsam auf- und abbauen,   *[6 MK e1]*   * in sportlichen Handlungssituationen grundlegende, bewegungsfeldspezifische Vereinbarungen und Regeln dokumentieren.   *[6 MK e2]* |  | * sportliche Handlungs- und Spielsituationen hinsichtlich ausgewählter Aspekte (u.a. Einhaltung von Regeln und Vereinbarungen, Fairness im Mit- und Gegeneinander) auf grundlegendem Niveau bewerten.   *[6 UK e1]* |  |
| **Gesundheit (f)**   * Unfall- und Verletzungsprophylaxe * Gesundheitlicher Nutzen und Risiken des Sporttreibens | * grundlegende sportartspezifische Gefahrenmomente sowie Organisations- und Sicherheitsvereinbarungen für das sichere sportliche Handeln benennen, *[6 SK f1]* * Merkmale einer sachgerechten Vorbereitung auf sportliches Bewegen (u.a. allgemeines Aufwärmen, Kleidung) benennen. *[6 SK f2]* |  | * Spiel-, Übungs- und Wettkampfstätten situationsangemessen und sicherheitsbewusst nutzen.   *[6 MK f1]* |  | * körperliche Anstrengung anhand der Reaktionen des eigenen Körpers auf grundlegendem Niveau gesundheitsorientiert beurteilen. *[6 UK f1]* |  |