

IF a Sachkompetenz (1) - 6 SK a1

*unterschiedliche Körperempfindungen
und Körperwahrnehmungen
in vielfältigen Bewegungssituationen
beschreiben*

IF a Methodenkompetenz (1) - 6 MK a1

*mediengestützte Bewegungsbeobachtungen
zur kriteriengeleiteten Rückmeldung
auf grundlegendem Niveau nutzen*

IF a Sachkompetenz (2) - 6 SK a2

*wesentliche Bewegungsmerkmale
einfacher Bewegungsabläufe
benennen*

IF a Methodenkompetenz (2) - 6 MK a2

*einfache Hilfen (Hilfestellungen, Geländehilfen,
Visualisierungen, akustische Signale)
beim Erlernen und Üben sportlicher Bewegungen
verwenden*

IF a Urteilskompetenz (1) - 6 UK a1

*einfache Bewegungsabläufe
hinsichtlich der Bewegungsqualität
auf grundlegendem Niveau
kriteriengeleitet beurteilen*

IF b Sachkompetenz (2) - 6 SK b2

*grundlegende
Aufstellungsformen und Formationen
benennen*

IF b Sachkompetenz (1) - 6 SK b1

*Grundformen gestalterischen Bewe-gens
(in zwei Bewegungsfeldern)
benennen*

IF b Methodenkompetenz (1) - 6 MK b1

*Grundformen gestalterischen Bewe-gens
nach- und umgestalten*

IF b Methodenkompetenz (2) - 6 MK b2

*einfache kreative Bewegungsgestaltungen
entwickeln und zu einer Präsentation verbinden*

IF c Sachkompetenz (1) - 6 SK c1

*die Herausforderungen
in einfachen sportlichen Handlungssituationen
im Hinblick auf die Anforderung,
das eigene Können und mögliche Gefahren
beschreiben*

IF b Urteilskompetenz (1) - 6 UK b1

*kreative, gestalterische Präsentationen
anhand grundlegender Kriterien beurteilen*

IF c Methodenkompetenz (1) - 6 MK c1

*verlässlich verbale und nonverbale Unterstützung
bei sportlichen Handlungssituationen
geben und gezielt nutzen*

IF c Urteilskompetenz (1) - 6 UK c1

*einfache sportliche Wagnissituationen
für sich situativ einschätzen
und anhand ausgewählter Kriterien beurteilen*

IF d Sachkompetenz (2) - 6 SK d2

*psycho-physische Leistungsfaktoren (u.a. Anstren-
gungsbereitschaft, Konzentrationsfähigkeit)
in unterschiedlichen Anforderungssituationen
benennen*

IF d Sachkompetenz (1) - 6 SK d1

*die motorischen Grundfähigkeiten
(Kraft, Schnelligkeit, Ausdauer, Beweglichkeit)
in unterschiedlichen Anforderungssituationen
benennen*

IF d Sachkompetenz (3) - 6 SK d3

*psycho-physische Reaktionen des Körpers
in sportlichen Anforderungssituationen
beschreiben*

IF d Methodenkompetenz (1) - 6 MK d1

*einfache Methoden
zur Erfassung von körperlicher Leistungsfähigkeit
anwenden*

IF d Urteilskompetenz (1) - 6 UK d1

*ihre individuelle Leistungsfähigkeit
in unterschiedlichen sportbezogenen Situationen
anhand ausgewählter Kriterien
auf grundlegendem Niveau beurteilen*

IF e Sachkompetenz (1) - 6 SK e1

*Merkmale für faires, kooperatives
und teamorientiertes sportliches Handeln
benennen*

IF e Sachkompetenz (2) - 6 SK e2

*sportartspezifische Vereinbarungen,
Regeln und Messverfahren
in unterschiedlichen Bewegungsfeldern
beschreiben*

IF e Methodenkompetenz (1) - 6 MK e1

*selbstständig und verantwortungsvoll
Spielflächen und -geräte
gemeinsam auf- und abbauen*

IF e Urteilskompetenz (1) - 6 UK e1

*sportliche Handlungs- und Spielsituationen
hinsichtlich ausgewählter Aspekte
(u.a. Einhaltung von Regeln und Vereinbarungen,
Fairness im Mit- und Gegeneinander)
auf grundlegendem Niveau bewerten*

IF e Methodenkompetenz (2) - 6 MK e2

*in sportlichen Handlungssituationen
grundlegende, bewegungsfeldspezifische
Vereinbarungen und Regeln
dokumentieren*

IF f Sachkompetenz (1) - 6 SK f1

*grundlegende sportartspezifische Gefahrenmo-
mente sowie Organisations- und Sicherheitsverein-
barungen für das sichere sportliche Handeln
benennen*

IF f Sachkompetenz (2) - 6 SK f2

*Merkmale einer sachgerechten Vorbereitung
auf sportliches Bewegen
(u.a. allgemeines Aufwärmen, Kleidung)
benennen*

IF f Urteilskompetenz (1) - 6 UK f1

*körperliche Anstrengung
anhand der Reaktionen des eigenen Körpers
auf grundlegendem Niveau
gesundheitsorientiert beurteilen*

IF f Methodenkompetenz (1) - 6 MK f1

*Spiel-, Übungs- und Wettkampfstätten
situationsangemessen und sicherheitsbewusst
nutzen*

IF a Sachkompetenz (1) - 6 SK a1

*unterschiedliche Körperempfindungen
und Körperwahrnehmungen
in vielfältigen Bewegungssituationen
beschreiben*

IF a Methodenkompetenz (1) - 6 MK a1

*mediengestützte Bewegungsbeobachtungen
zur kriteriengeleiteten Rückmeldung
auf grundlegendem Niveau nutzen*

IF a Sachkompetenz (2) - 6 SK a2

*wesentliche Bewegungsmerkmale
einfacher Bewegungsabläufe
benennen*

IF a Methodenkompetenz (2) - 6 MK a2

*einfache Hilfen (Hilfestellungen, Geländehilfen,
Visualisierungen, akustische Signale)
beim Erlernen und Üben sportlicher Bewegungen
verwenden*

IF a Urteilskompetenz (1) - 6 UK a1

*einfache Bewegungsabläufe
hinsichtlich der Bewegungsqualität
auf grundlegendem Niveau
kriteriengeleitet beurteilen*

IF b Sachkompetenz (2) - 6 SK b2

*grundlegende
Aufstellungsformen und Formationen
benennen*

IF b Sachkompetenz (1) - 6 SK b1

*Grundformen gestalterischen Bewege
(in zwei Bewegungsfeldern)
benennen*

IF b Methodenkompetenz (1) - 6 MK b1

*Grundformen gestalterischen Bewege
nach- und umgestalten*

IF b Methodenkompetenz (2) - 6 MK b2

*einfache kreative Bewegungsgestaltungen
entwickeln und zu einer Präsentation verbinden*

IF c Sachkompetenz (1) - 6 SK c1

*die Herausforderungen
in einfachen sportlichen Handlungssituationen
im Hinblick auf die Anforderung,
das eigene Können und mögliche Gefahren
beschreiben*

IF b Urteilskompetenz (1) - 6 UK b1

*kreative, gestalterische Präsentationen
anhand grundlegender Kriterien beurteilen*

IF c Methodenkompetenz (1) - 6 MK c1

*verlässlich verbale und nonverbale Unterstützung
bei sportlichen Handlungssituationen
geben und gezielt nutzen*

IF c Urteilskompetenz (1) - 6 UK c1

*einfache sportliche Wagnissituationen
für sich situativ einschätzen
und anhand ausgewählter Kriterien beurteilen*

IF d Sachkompetenz (2) - 6 SK d2

*psycho-physische Leistungsfaktoren (u.a. Anstren-
gungsbereitschaft, Konzentrationsfähigkeit)
in unterschiedlichen Anforderungssituationen
benennen*

IF d Sachkompetenz (1) - 6 SK d1

*die motorischen Grundfähigkeiten
(Kraft, Schnelligkeit, Ausdauer, Beweglichkeit)
in unterschiedlichen Anforderungssituationen
benennen*

IF d Sachkompetenz (3) - 6 SK d3

*psycho-physische Reaktionen des Körpers
in sportlichen Anforderungssituationen
beschreiben*

IF d Methodenkompetenz (1) - 6 MK d1

*einfache Methoden
zur Erfassung von körperlicher Leistungsfähigkeit
anwenden*

IF d Urteilskompetenz (1) - 6 UK d1

*ihre individuelle Leistungsfähigkeit
in unterschiedlichen sportbezogenen Situationen
anhand ausgewählter Kriterien
auf grundlegendem Niveau beurteilen*

IF e Sachkompetenz (1) - 6 SK e1

*Merkmale für faires, kooperatives
und teamorientiertes sportliches Handeln
benennen*

IF e Sachkompetenz (2) - 6 SK e2

*sportartspezifische Vereinbarungen,
Regeln und Messverfahren
in unterschiedlichen Bewegungsfeldern
beschreiben*

IF e Methodenkompetenz (1) - 6 MK e1

*selbstständig und verantwortungsvoll
Spielflächen und -geräte
gemeinsam auf- und abbauen*

IF e Urteilskompetenz (1) - 6 UK e1

*sportliche Handlungs- und Spielsituationen
hinsichtlich ausgewählter Aspekte
(u.a. Einhaltung von Regeln und Vereinbarungen,
Fairness im Mit- und Gegeneinander)
auf grundlegendem Niveau bewerten*

IF e Methodenkompetenz (2) - 6 MK e2

*in sportlichen Handlungssituationen
grundlegende, bewegungsfeldspezifische
Vereinbarungen und Regeln
dokumentieren*

IF f Sachkompetenz (1) - 6 SK f1

*grundlegende sportartspezifische Gefahrenmo-
mente sowie Organisations- und Sicherheitsverein-
barungen für das sichere sportliche Handeln
benennen*

IF f Sachkompetenz (2) - 6 SK f2

*Merkmale einer sachgerechten Vorbereitung
auf sportliches Bewegen
(u.a. allgemeines Aufwärmen, Kleidung)
benennen*

IF f Urteilskompetenz (1) - 6 UK f1

*körperliche Anstrengung
anhand der Reaktionen des eigenen Körpers
auf grundlegendem Niveau
gesundheitsorientiert beurteilen*

IF f Methodenkompetenz (1) - 6 MK f1

*Spiel-, Übungs- und Wettkampfstätten
situationsangemessen und sicherheitsbewusst
nutzen*

IF a Sachkompetenz (1) - 6 SK a1

*unterschiedliche Körperempfindungen
und Körperwahrnehmungen
in vielfältigen Bewegungssituationen
beschreiben*

IF a Methodenkompetenz (1) - 6 MK a1

*mediengestützte Bewegungsbeobachtungen
zur kriteriengeleiteten Rückmeldung
auf grundlegendem Niveau nutzen*

IF a Sachkompetenz (2) - 6 SK a2

*wesentliche Bewegungsmerkmale
einfacher Bewegungsabläufe
benennen*

IF a Methodenkompetenz (2) - 6 MK a2

*einfache Hilfen (Hilfestellungen, Geländehilfen,
Visualisierungen, akustische Signale)
beim Erlernen und Üben sportlicher Bewegungen
verwenden*

IF a Urteilskompetenz (1) - 6 UK a1

*einfache Bewegungsabläufe
hinsichtlich der Bewegungsqualität
auf grundlegendem Niveau
kriteriengeleitet beurteilen*

IF b Sachkompetenz (2) - 6 SK b2

*grundlegende
Aufstellungsformen und Formationen
benennen*

IF b Sachkompetenz (1) - 6 SK b1

*Grundformen gestalterischen Bewege
(in zwei Bewegungsfeldern)
benennen*

IF b Methodenkompetenz (1) - 6 MK b1

*Grundformen gestalterischen Bewege
nach- und umgestalten*

IF b Methodenkompetenz (2) - 6 MK b2

*einfache kreative Bewegungsgestaltungen
entwickeln und zu einer Präsentation verbinden*

IF c Sachkompetenz (1) - 6 SK c1

*die Herausforderungen
in einfachen sportlichen Handlungssituationen
im Hinblick auf die Anforderung,
das eigene Können und mögliche Gefahren
beschreiben*

IF b Urteilskompetenz (1) - 6 UK b1

*kreative, gestalterische Präsentationen
anhand grundlegender Kriterien beurteilen*

IF c Methodenkompetenz (1) - 6 MK c1

*verlässlich verbale und nonverbale Unterstützung
bei sportlichen Handlungssituationen
geben und gezielt nutzen*

IF c Urteilskompetenz (1) - 6 UK c1

*einfache sportliche Wagnissituationen
für sich situativ einschätzen
und anhand ausgewählter Kriterien beurteilen*

IF d Sachkompetenz (2) - 6 SK d2

*psycho-physische Leistungsfaktoren (u.a. Anstren-
gungsbereitschaft, Konzentrationsfähigkeit)
in unterschiedlichen Anforderungssituationen
benennen*

IF d Sachkompetenz (1) - 6 SK d1

*die motorischen Grundfähigkeiten
(Kraft, Schnelligkeit, Ausdauer, Beweglichkeit)
in unterschiedlichen Anforderungssituationen
benennen*

IF d Sachkompetenz (3) - 6 SK d3

*psycho-physische Reaktionen des Körpers
in sportlichen Anforderungssituationen
beschreiben*

IF d Methodenkompetenz (1) - 6 MK d1

*einfache Methoden
zur Erfassung von körperlicher Leistungsfähigkeit
anwenden*

IF d Urteilskompetenz (1) - 6 UK d1

*ihre individuelle Leistungsfähigkeit
in unterschiedlichen sportbezogenen Situationen
anhand ausgewählter Kriterien
auf grundlegendem Niveau beurteilen*

IF e Sachkompetenz (1) - 6 SK e1

*Merkmale für faires, kooperatives
und teamorientiertes sportliches Handeln
benennen*

IF e Sachkompetenz (2) - 6 SK e2

*sportartspezifische Vereinbarungen,
Regeln und Messverfahren
in unterschiedlichen Bewegungsfeldern
beschreiben*

IF e Methodenkompetenz (1) - 6 MK e1

*selbstständig und verantwortungsvoll
Spielflächen und -geräte
gemeinsam auf- und abbauen*

IF e Urteilskompetenz (1) - 6 UK e1

*sportliche Handlungs- und Spielsituationen
hinsichtlich ausgewählter Aspekte
(u.a. Einhaltung von Regeln und Vereinbarungen,
Fairness im Mit- und Gegeneinander)
auf grundlegendem Niveau bewerten*

IF e Methodenkompetenz (2) - 6 MK e2

*in sportlichen Handlungssituationen
grundlegende, bewegungsfeldspezifische
Vereinbarungen und Regeln
dokumentieren*

IF f Sachkompetenz (1) - 6 SK f1

*grundlegende sportartspezifische Gefahrenmo-
mente sowie Organisations- und Sicherheitsverein-
barungen für das sichere sportliche Handeln
benennen*

IF f Sachkompetenz (2) - 6 SK f2

*Merkmale einer sachgerechten Vorbereitung
auf sportliches Bewegen
(u.a. allgemeines Aufwärmen, Kleidung)
benennen*

IF f Urteilskompetenz (1) - 6 UK f1

*körperliche Anstrengung
anhand der Reaktionen des eigenen Körpers
auf grundlegendem Niveau
gesundheitsorientiert beurteilen*

IF f Methodenkompetenz (1) - 6 MK f1

*Spiel-, Übungs- und Wettkampfstätten
situationsangemessen und sicherheitsbewusst
nutzen*