**Jahrgangsstufe 6**

|  |  |
| --- | --- |
| **Unterrichtsvorhaben 4: Jesus erzählt in Gleichnissen von Gott**  Die historische und literarische Figur Jesus ist heute vor allem durch von ihm stammende oder ihm zugeschriebene Texte und Worte präsent. Eine zentrale Position innerhalb dieser Texte haben die Gleichnisse Jesu, in denen dieser von seinem Gottesbild und dessen Folgen erzählt. Für eine fundierte Auseinandersetzung mit Jesus ist es demnach von fundamentaler Bedeutung, Gleichnisse Jesu zu kennen, einordnen und verstehen zu können. | |
| IF 3.1: Jesus von Nazareth in seiner Zeit und Umwelt  IF 2.1: Gottesvorstellungen und der Glaube an Gott  IF 5.1: die Bibel – Geschichte, Aufbau und Bedeutung | |
| **Übergeordnete Kompetenzerwartungen:**  Die Schülerinnen und Schüler   * identifizieren in eigenen Erfahrungen und Überzeugungen religiöse Bezüge und Fragen, (SK3) * beschreiben auf einem grundlegenden Niveau religiöse Sprach-, Symbol- und Ausdrucksformen und setzen diese in Beziehung zu ihrer eigenen Biografie sowie zu Lebensgeschichten anderer Menschen, (SK5) * untersuchen die Bedeutung zentraler biblischer Aussagen und Einsichten für das heutige Leben und stellen ihre Ergebnisse dar, (SK6) * erschließen biblische Texte mit grundlegenden Hilfsmitteln (u.a. Sachverzeichnisse, historische Tabellen, Karten) und ordnen sie ein, (MK2) * vergleichen eigene mit fremden Erfahrungen in Bezug auf religiöse und ethische Fragen und bewerten Antworten auf diese, (UK1) * beschreiben eigene religiöse bzw. nichtreligiöse Erfahrungen, Vorstellungen und Überzeugungen und stellen diese dar, (HK1) * entwickeln aus dem impulsgebenden Charakter biblischer Texte Entwürfe zur Bewältigung gegenwärtiger Lebenswirklichkeit. (HK5) | |
| **Anknüpfungspunkte zum Schulprogramm:**  z.B. fächerverbindendes Arbeiten mit dem Fach Deutsch: Metaphorischer Sprachgebrauch | |
| **Konkretisierte Kompetenzerwartungen:**  Die Schülerinnen und Schüler   * benennen wesentliche Stationen im Leben Jesu, (K14) * ordnen Jesus von Nazareth in seine Zeit und Umwelt ein, (K15) * erläutern an neutestamentlichen Beispielen den Zusammenhang von Jesu Reden und Handeln, (K16) * erklären an Beispielen Jesu Auftreten und Handeln als Auseinandersetzung mit der jüdischen Tradition, (K17) * erklären, dass für Menschen christlichen Glaubens Jesus von Nazareth der im Alten Testament verheißene Messias ist, (K18) * erörtern die Bedeutung von Orientierungen an Leben und Botschaft von Jesus, dem Christus, im Alltag, (K19) * beschreiben subjektive Gottesvorstellungen, (K8) * begründen in Ansätzen einen eigenen Standpunkt zur Frage nach Gott, (K13) * beschreiben die Bibel als Bibliothek mit Büchern unterschiedlicher Herkunft und Texten unterschiedlicher Gattung, (K31) * beschreiben in elementarer Form mögliche Bedeutungen biblischer Aussagen und Einsichten für das heutige Leben, (K33) * beurteilen in elementarer Form die Relevanz biblischer Glaubenserzählungen für Menschen heute. (K35) | **Mögliche Unterrichtsbausteine:**   * Jesus – ein Geschichtenerzähler?! * Gleichnisse – Metaphern für das Reich Gottes * Reich Gottes-Gleichnisse * Konkretionen der Rede vom Reich Gottes, z.B. Besitz vs. Konsumverzicht, Gewalt vs. Gewaltlosigkeit, Lösbarkeit von Konflikten * Reich Gottes: Hoffnung auf Gerechtigkeit oder Vertröstung auf ein Leben nach dem Tod?   **Didaktisch-methodische Hinweise / digitale Bildung:**   * z.B. biblische Hermeneutik, historisch-kritische Methode der Exegese * evtl. Kooperation mit dem Fach Deutsch – Verständnis bildlichen Sprechens (Metaphern)   **Zeitbedarf: ca. 12 Stunden** |