**Jahrgangsstufe 6**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Unterrichtsvorhaben 6. Die Anfänge der Kirche als christliche Gemeinschaft*** *(Dieses Unterrichtsvorhaben ist optional, d.h. nicht notwendig zur vollständigen Umsetzung des KLP.)*  Wann wurde „die Kirche“ gegründet? Das letzte Unterrichtsvorhaben dieses Jahres widmet sich im Anschluss an die Untersuchung der Gemeinsamkeiten und Unterschiede der heute existierenden Konfessionen den gemeinsamen Wurzeln des christlichen Glaubens. Es untersucht den Zusammenhang von biblischen Grundlagen und gesellschaftlichen Rahmen der Urgemeinde und zeichnet die Zeit des frühen Christentums von Paulus bis zur konstantinischen Wende in Grundzügen nach. | |
| IF 4.1: Kirche in konfessioneller Vielfalt  IF 2.1: Gottesvorstellungen und der Glaube an Gott  IF 3.1: Jesus von Nazareth in seiner Zeit und Umwelt | |
| **Übergeordnete Kompetenzerwartungen:**  Die Schülerinnen und Schüler   * identifizieren in eigenen Erfahrungen und Überzeugungen religiöse Bezüge und Fragen, (SK3) * beschreiben auf einem grundlegenden Niveau religiöse Sprach-, Symbol- und Ausdrucksformen und setzen diese in Beziehung zu ihrer eigenen Biografie sowie zu Lebensgeschichten anderer Menschen, (SK5) * untersuchen die Bedeutung zentraler biblischer Aussagen und Einsichten für das heutige Leben und stellen ihre Ergebnisse dar, (SK6) * finden zielgerichtet Texte in der Bibel, (MK1) * erschließen biblische Texte mit grundlegenden Hilfsmitteln (u.a. Sachverzeichnisse, historische Tabellen, Karten) und ordnen sie ein, (MK2) * vergleichen eigene mit fremden Erfahrungen in Bezug auf religiöse und ethische Fragen und bewerten Antworten auf diese, (UK1) * beschreiben eigene religiöse bzw. nichtreligiöse Erfahrungen, Vorstellungen und Überzeugungen und stellen diese dar, (HK1) * entwickeln aus dem impulsgebenden Charakter biblischer Texte Entwürfe zur Bewältigung gegenwärtiger Lebenswirklichkeit. (HK5) | |
| **Anknüpfungspunkte zum Schulprogramm:**  z.B. fächerübergreifendes Arbeiten mit dem Fach Geschichte | |
| **Konkretisierte Kompetenzerwartungen:**  Die Schülerinnen und Schüler   * beschreiben die Entstehung der Kirche aus dem Glauben an Jesus Christus und identifizieren sie als Nachfolgegemeinschaft, (K20) * beschreiben in Auseinandersetzung mit biblischen Texten in elementarer Form lebensgeschichtliche Veränderungen von Gottesvorstellungen und Gottesglauben sowie deren Anlässe, (K11) * erklären, dass für Menschen christlichen Glaubens Jesus von Nazareth der im Alten Testament verheißene Messias ist. (K18) | **Mögliche Unterrichtsbausteine:**   * Biblische Anfänge der Kirche – Missionsauftrag und Pfingsten (und Petrus) * Die Urgemeinde in Jerusalem * Paulus – Erfinder des Christentums?! * Verbreitung des Christentums im Römischen Reich * Christenverfolgung * Konstantinische Wende   **Didaktisch-methodische Hinweise / digitale Bildung:**   * evtl. Kooperation mit dem Fach Geschichte   **Zeitbedarf: ca. 10 Stunden** |