|  |  |
| --- | --- |
| **Jahrgangsstufe 7** | |
| **Unterrichtsvorhaben II: Was sie tun, ist gelebtes Christsein – Glaubenszeuginnen und Glaubenszeugen**  **Inhaltsfelder und inhaltliche Schwerpunkte**:  IF 1: Menschsein in Freiheit und Verantwortung   * Leben aus dem Glauben: Leitbilder in Geschichte oder Gegenwart * Menschsein in der Spannung von Gelingen, Scheitern und Neuanfang * Grundgedanken biblisch-christlicher Ethik im Prozess ethischer Urteilsfindung   IF 4: Kirche als Nachfolgegemeinschaft  ⬩ Formen gelebten Glaubens  **Zeitbedarf**: ca. 8 Ustd. | |
| **Übergeordnete Kompetenzerwartungen**  Die Schülerinnen und Schüler   * erklären exemplarisch historische Herausforderungen der Kirche in der Nachfolge Jesu, (SK4) * entfalten und begründen die Verantwortung für sich und andere als Ausdruck einer durch den Glauben geprägten Lebenshaltung, (SK7) * erörtern an Beispielen Handlungsoptionen, die sich aus dem Christsein ergeben, (UK4) * nehmen Perspektiven anderer ein und reflektieren diese. (HK2) | |
| **Konkretisierte Kompetenzerwartungen**   * beschreiben vor dem Hintergrund des christlichen Menschenbildes Aspekte, die eine Frau oder einen Mann zu einem Leitbild für das Leben von Menschen machen können, (K1) * erörtern die Relevanz von Leitbildern für die Entwicklung der eigenen Identität, (K8) * (ggf.) beurteilen an einem konkreten Beispiel die Bedeutsamkeit einer Gewissensentscheidung für das eigene Leben und das Zusammenleben mit anderen, (K9) * erörtern persönliche und gesellschaftliche Konsequenzen einer an biblisch-christlicher Ethik orientierten Lebens- und Weltgestaltung […], (K10) * beschreiben an einer ausgewählten Biografie die Konsequenzen christlichen Glaubens für das Leben und Handeln von Menschen, (K34) * beschreiben an einem Beispiel eine Form alternativer Lebensgestaltung aus dem Glauben. (K35) | **Vereinbarungen der Fachkonferenz:**  **inhaltliche Akzentsetzungen:**  Verschiedene „Glaubenszeugen“, z. B.:   * „Kleine Brüder vom Evangelium“ (Bsp.: Andreas Knapp) / Gemeinschaft Charles de Foucauld: kontemplatives Leben und soziales und pastorales Engagement am Rande der Gesellschaft * Frère Roger und die Communauté von Taizè: Begegnung und Engagement im ökumenischen Miteinander * Missionar/in auf Zeit: Junge Menschen im Einsatz für die eine Welt * Exemplarische(r) Orden: Salesianer Don Boscos: Diakonisch-pastorales Engagement * Das Team des Gasthauses und der Gastkirche in Recklinghausen – Anlaufstelle für Menschen „am Rande“ und offene Tür für spirituelle suchende Menschen * Kaplan Christian Olding vom Niederrhein; 🡪 youtube: „Klartext“ * „Local heroes“ * Eher geschichtlich:   + Oscar Romero: Seinem Gewissen folgen - Einsatz für die Armen, Kampf gegen die Machthaber   + Kardinal von Galen: Eintreten für die Würde behinderter Menschen in Zeiten des Nationalsozialismus (vgl. Jg.9, UV VI)   + Abbé Joseph André, Kaplan der Gemeinde Saint Baptiste zu Namur (= „Pater Bims“ aus E. E. Schmidt, Das Kind von Noah), geehrt in Yad Vashem für die Rettung jüdischer Kinder   + Lorenz Werthmann, Begründer der Caritas (🡪 dazu auch: „young caritas“)   + Maria Ward, Ordensgründerin und Kämpferin für die Bildung von Mädchen   **didaktisch-methodische Anregungen:**   * kurze Vorstellung von Einzelpersonen oder Gruppen, die in besonderer Weise ihren Glauben leben in einer Einstiegsstunde 🡪 arbeitsteilige Erarbeitung nach Interesse der Schülerinnen und Schüler * Recherche * Präsentation der Ergebnisse durch Erklärvideo oder Podcast zum Thema „Glaubenszeugen“ * Inhaltliche Auswertung, z. B.   + Was mich am meisten angesprochen hat   + Was Glauben konkret bedeuten kann   + Welche Fragen sich mir stellen   **Literatur/Links:**  Mendl, Hans: Modelle – Vorbilder – Leitfiguren. Lernen an außergewöhnlichen Biografien, Stuttgart 2014  <https://www.charlesdefoucauld.de/index.php/wir-ueber-uns/gemeinschaften-im-deutschsprachigen-raum/18-kleine-brueder-vom-evangelium> (Datum des letzten Zugriffs: 15.01.2020)  <https://www.taize.fr/de> (Datum des letzten Zugriffs: 15.01.2020)  <https://www.maz-freiwilligendienst.de/> (Datum des letzten Zugriffs: 15.01.2020)  <https://www.donbosco.de/> (Datum des letzten Zugriffs: 15.01.2020)  <http://www.gastkirche.de/> (Datum des letzten Zugriffs: 15.01.2020)  <https://www.domradio.de/themen/kultur/2017-10-23/kaplan-christian-olding-erzaehlt-seine-lebensgeschichte> (Datum des letzten Zugriffs: 15.01.2020)  <https://www.kirche-und-leben.de/artikel/pop-kaplan-christian-olding-plaudert-klartext/> (Datum des letzten Zugriffs: 15.01.2020)  <https://www.uni-passau.de/local-heroes/> (Datum des letzten Zugriffs: 15.01.2020)  Mendl, Hans: Helden auf Augenhöhe. Didaktische Anregungen zur Ausstellung und zur Datenbank „Local heroes“, überarbeitete und erweiterte Neuauflage, Winzer 2017  <https://romerohausbonn.wordpress.com/oscar-romero/> (Datum des letzten Zugriffs: 15.01.2020)  <https://fr.wikipedia.org/wiki/Joseph_André> (Datum des letzten Zugriffs: 15.01.2020)  <http://soliwodasholocaustheroes.weebly.com/joseph-andre.html> (Datum des letzten Zugriffs: 15.01.2020)  <https://www.caritas.de/glossare/lorenz-werthmann> (Datum des letzten Zugriffs: 15.01.2020)  <https://www.heiligenlexikon.de/BiographienM/Mary_Maria_Ward.html> (Datum des letzten Zugriffs: 15.01.2020)  <https://www.katholisch.de/glaube/unsere-vorbilder> (Datum des letzten Zugriffs: 15.01.2020)  IRP (Institut für Religionspädagogik) Impulse. Zeitschrift für den katholischen Religionsunterricht an allgemeinbildenden Gymnasien und beruflichen Schulen. Heft Frühjahr 2019: Nachfolge, Freiburg i. Br. 2019  **Hinweise auf außerschulische Lernorte:**  (je nach gewählten Schwerpunkten): ggf. Besuch von exemplarischen Einrichtungen  **Kooperationen: ---** |