|  |
| --- |
| **Jahrgangsstufe 7** |
| **Unterrichtsvorhaben IV: Das Gebet Jesu – Vaterunser****Inhaltsfelder und inhaltliche Schwerpunkte:**IF 2: Sprechen von und mit Gott* biblische Gottesbilder

IF 3. Jesus, der Christus* Jesu Botschaft vom Reich Gottes

IF 5: Bibel als „Ur-kunde“ des Glaubens* Erzählungen der Bibel als Ausdruck von Glaubenserfahrungen

IF 6. Weltreligionen im Dialog* Judentum, Christentum und Islam im Trialog

**Zeitbedarf:** ca. 8 Ustd. |
| **Übergeordnete Kompetenzerwartungen**Die Schülerinnen und Schüler* erläutern biblisches Sprechen von Gott als Ausdruck des Glaubens an den sich offenbarenden Gott, (SK3)
* beschreiben im Vergleich mit anderen Religionen spezifische Merkmale des christlichen Glaubens, (SK6)
* unterscheiden und deuten Ausdrucksformen des Glaubens in Religionen, (SK9)
* analysieren in Grundzügen religiös relevante Texte, (MK1)
* beziehen bei der Deutung biblischer Texte den Entstehungskontext und die Besonderheiten der literarischen Form ein, (MK2)
* gestalten religiös relevante Inhalte kreativ und begründen kriteriengeleitet ihre Umsetzungen, (MK6)
* erörtern an Beispielen Handlungsoptionen, die sich aus dem Christsein ergeben, (UK4)
* begegnen religiösen und ethischen Überzeugungen anderer sowie Ausdrucksformen des Glaubens in verschiedenen Religionen respektvoll und reflektiert. (HK3)
 |
| ***Konkretisierte Kompetenzerwartungen**** entwickeln Fragen nach Gott und formulieren eigene Antworten, (K11)
* erläutern Anfragen an den Gottesglauben, (K12)
* erläutern die Bedeutung des Vaterunsers als gemeinsames Gebet von Menschen christlichen Glaubens, (K14)
* erläutern, dass biblische Texte von ihrem Selbstverständnis her Ausdruck des Glaubens an das Wirken Gottes in der Welt sind. (K44)
 | ***Vereinbarungen der Fachkonferenz:*****inhaltliche Akzentsetzungen:*** kurze Einbeziehung des Entstehungskontexts und der Verortung in den Evangelien (zu Mt: Bergpredigt – aber keine eigene Reihe zur Bergpredigt; bei Lk: „Wegezehrung“ auf der Reise nach Jerusalem)
* Bedeutung von Vertrauen (sich jemandem anvertrauen, seine Bitten vortragen)
* Bitten des Vaterunsers
* Begriffe des Gebets Bewahrung, Versuchung, Schuld, Vergebung, Erlösung …
* Orte und Situationen des Betens
* moderne Versionen des Vaterunsers (z. B. in Popsongs)
* Vergleich des Vaterunsers mit „dem jüdischen Achtzehn-Gebet („Amida“)
* Bedeutung des Betens (vgl.: im Islam eine Säule)

**didaktisch-methodische Anregungen:**Produkt: Die Schülerinnen und Schüler erstellen ein Leporello zum Vaterunser (Vorlagen erhältlich)**Literatur:**[Gmehling, Will](https://www.peter-hammer-verlag.de/autoren-details/will_gmehling/): **Gott, der Hund und ich, Wuppertal 2016****Navon, Moshe/Söding, Thomas: Gemeinsam zu Gott beten. Eine jüdisch-christliche Auslegung des Vaterunsers, Freiburg i. Br. 2018****Walter, Peter (Hg.): Vaterunser. Das Gebet Jesu für heute erschlossen, Freiburg i. Br. 2019****Hinweise auf außerschulische Lernorte:** ---**Kooperationen:** --- |