|  |  |
| --- | --- |
| **Jahrgangsstufe 7** | |
| **Unterrichtsvorhaben IV: Das Gebet Jesu – Vaterunser**  **Inhaltsfelder und inhaltliche Schwerpunkte:**  IF 2: Sprechen von und mit Gott   * biblische Gottesbilder   IF 3. Jesus, der Christus   * Jesu Botschaft vom Reich Gottes   IF 5: Bibel als „Ur-kunde“ des Glaubens   * Erzählungen der Bibel als Ausdruck von Glaubenserfahrungen   IF 6. Weltreligionen im Dialog   * Judentum, Christentum und Islam im Trialog   **Zeitbedarf:** ca. 8 Ustd. | |
| **Übergeordnete Kompetenzerwartungen**  Die Schülerinnen und Schüler   * erläutern biblisches Sprechen von Gott als Ausdruck des Glaubens an den sich offenbarenden Gott, (SK3) * beschreiben im Vergleich mit anderen Religionen spezifische Merkmale des christlichen Glaubens, (SK6) * unterscheiden und deuten Ausdrucksformen des Glaubens in Religionen, (SK9) * analysieren in Grundzügen religiös relevante Texte, (MK1) * beziehen bei der Deutung biblischer Texte den Entstehungskontext und die Besonderheiten der literarischen Form ein, (MK2) * gestalten religiös relevante Inhalte kreativ und begründen kriteriengeleitet ihre Umsetzungen, (MK6) * erörtern an Beispielen Handlungsoptionen, die sich aus dem Christsein ergeben, (UK4) * begegnen religiösen und ethischen Überzeugungen anderer sowie Ausdrucksformen des Glaubens in verschiedenen Religionen respektvoll und reflektiert. (HK3) | |
| ***Konkretisierte Kompetenzerwartungen***   * entwickeln Fragen nach Gott und formulieren eigene Antworten, (K11) * erläutern Anfragen an den Gottesglauben, (K12) * erläutern die Bedeutung des Vaterunsers als gemeinsames Gebet von Menschen christlichen Glaubens, (K14) * erläutern, dass biblische Texte von ihrem Selbstverständnis her Ausdruck des Glaubens an das Wirken Gottes in der Welt sind. (K44) | ***Vereinbarungen der Fachkonferenz:***  **inhaltliche Akzentsetzungen:**   * kurze Einbeziehung des Entstehungskontexts und der Verortung in den Evangelien (zu Mt: Bergpredigt – aber keine eigene Reihe zur Bergpredigt; bei Lk: „Wegezehrung“ auf der Reise nach Jerusalem) * Bedeutung von Vertrauen (sich jemandem anvertrauen, seine Bitten vortragen) * Bitten des Vaterunsers * Begriffe des Gebets Bewahrung, Versuchung, Schuld, Vergebung, Erlösung … * Orte und Situationen des Betens * moderne Versionen des Vaterunsers (z. B. in Popsongs) * Vergleich des Vaterunsers mit „dem jüdischen Achtzehn-Gebet („Amida“) * Bedeutung des Betens (vgl.: im Islam eine Säule)   **didaktisch-methodische Anregungen:**  Produkt: Die Schülerinnen und Schüler erstellen ein Leporello zum Vaterunser (Vorlagen erhältlich)  **Literatur:**  [Gmehling, Will](https://www.peter-hammer-verlag.de/autoren-details/will_gmehling/): **Gott, der Hund und ich, Wuppertal 2016**  **Navon, Moshe/Söding, Thomas: Gemeinsam zu Gott beten. Eine jüdisch-christliche Auslegung des Vaterunsers, Freiburg i. Br. 2018**  **Walter, Peter (Hg.): Vaterunser. Das Gebet Jesu für heute erschlossen, Freiburg i. Br. 2019**  **Hinweise auf außerschulische Lernorte:** ---  **Kooperationen:** --- |