|  |
| --- |
| **Jahrgangsstufe 7** |
| **Unterrichtsvorhaben V: Der Welt den Rücken kehren? – Leben in klösterlichen Gemeinschaften****Inhaltsfelder und inhaltliche Schwerpunkte**:IF 1: Menschsein in Freiheit und Verantwortung⬩ Leben aus dem Glauben: Leitbilder in Geschichte und GegenwartIF 4: Kirche als Nachfolgegemeinschaft⬩ Formen gelebten Glaubens⬩ Kirche im Wandel angesichts zeitgeschichtlicher Entwicklungen**Zeitbedarf**: ca. 10 Ustd. |
| **Übergeordnete Kompetenzerwartungen**Die Schülerinnen und Schüler* entwickeln Fragen nach Herkunft, Sinn und Zukunft des eigenen Lebens und der Welt und grenzen unterschiedliche Antworten voneinander ab, (SK1)
* beschreiben Wege des Suchens nach Sinn und Heil in Religionen, (SK5)
* führen im Internet angeleitet Informationsrecherchen zu religiös relevanten Themen durch, bewerten die Informationen, Daten und ihre Quellen und bereiten sie adressatengerecht auf, (MK5)
* erörtern die Verwendung und die Bedeutung von religiösen und säkularen Ausdrucksformen im soziokulturellen Kontext. (UK3)
 |
| **Konkretisierte Kompetenzerwartungen*** beschreiben vor dem Hintergrund des christlichen Menschenbildes Aspekte, die eine Frau oder einen Mann zu einem Leitbild für das Leben von Menschen machen können, (K1)
* beschreiben an einer ausgewählten Biografie die Konsequenzen christlichen Glaubens für das Leben und Handeln von Menschen, (K34)
* beschreiben an einem Beispiel eine Form alternativer Lebensgestaltung aus dem Glauben, (K35)
* beurteilen die Bedeutung einzelner Menschen in der Geschichte der Kirche. (K39)
 | **Vereinbarungen der Fachkonferenz:****inhaltliche Akzentsetzungen:*** Was suchen Menschen in alternativen Gemeinschaften?
* Was bieten Ordensgemeinschaften?
* Welt-fremd? Zum Verhältnis von Gesellschaft und Ordensgemeinschaften, z. B.:
	+ Wie ist unsere Gesellschaft beschaffen, dass Menschen ihr den Rücken kehren?
	+ Welche Bedeutung hat ein Kloster in seiner Umgebung?
	+ Franz von Assisi: Welt – fremd oder aktueller denn je?
* Finden die Menschen im Kloster/in einer Ordensgemeinschaft, was sie suchen?
* Kritische Auseinandersetzung bzw. Vertiefung:
	+ Was erscheint mir am Ordensleben sinnvoll oder attraktiv?
	+ Was ist mir total fremd? Was kann ich nicht nachvollziehen?
	+ Welche Einwände wurden im Verlauf der Neuzeit gegen das Ordenswesen erhoben?
	+ Welche Aufgaben könnte ein „moderner" Orden übernehmen?
	+ Kann / Muss / Soll man die „klassischen" Orden wie z. B. die Benediktiner oder Zisterzienser an die moderne Welt anpassen?

**didaktisch-methodische Anregungen:*** Zu Gründen, „ins Kloster zu gehen“: Vergleich der Darstellung eines Klosters im Werbespot (Schokoriegel) mit der Wirklichkeit (<https://www.youtube.com/watch?v=9_veHNOuV6E> (Datum des letzten Zugriffs: 16.01.2020)); Ankommen im Kloster: Prüfer, Tillmann, Weiß der Himmel …?, Wie ich über die Frage nach Leben und Tod stolperte und plötzlich in der Kirche saß, Gütersloh 2018, S. 51-54, gekürzt)
* Zur Frage: Was bieten Ordensgemeinschaften?
	+ katholisch für Anfänger: Orden
	+ Gedicht von Altenähr, Albert: Bruder Mönch – wer bist du? Z. B. unter <https://abtei-kornelimuenster.de/spirituelles/gedicht-impulse/die-frage-bruder-m%C3%B6nch-gedicht-impuls.html> (Datum des letzten Zugriffs: 16.01.2020)
	+ Vorstellung eines Tagesrhythmus in einem Orden; Jahresprogramm eines Ordens (vgl. z.B. die Homepages von Ordensgemeinschaften); Auszug aus Prüfer, Tillmann, ebd. S. 56-63, gekürzt)
* Interviews: Verschiedene Ordensleute anschreiben und ausgewählte Interviewfragen beantworten lassen;
* freie Zeitaufgaben: Verschiedene Präsentationen vorbereiten, z. B.:
	+ Gebete, die bei festen Gebetszeiten in Klöstern gesprochen werden (Stundengebete, Brevier…)
	+ Gregorianische Gesänge: früher – heute
	+ Taizé-Gesänge (im Vergleich zu Gregorianischen Gesängen)
	+ Soziale Einrichtungen, die von Orden gegründet worden sind
	+ Angebote der verschiedenen Klöster heute
	+ Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede lassen sich feststellen, wenn man die Regel von Taizé mit den Ordensstatuten der Zisterzienser und den Regeln des Benedikt von Nursia vergleicht?
* Präsentation erstellen zu einem Orden in der Region
* Steckbriefe von OrdensgründerInnen erstellen

**Literatur/Links:*** <https://www.youtube.com/watch?v=B5TZ7BL9ImU> (Datum des letzten Zugriffs: 16.01.2020) (Katholisch für Anfänger: Was sind Orden?)
* Prüfer, Tillmann: Weiß der Himmel …? Wie ich über die Frage nach Leben und Tod stolperte und plötzlich in der Kirche saß, Gütersloh 2018
* Internetseiten der verschiedenen Orden, z.B.: [www.franziskaner.net](http://www.franziskaner.net) (Datum des letzten Zugriffs: 16.01.2020)

**Hinweise auf außerschulische Lernorte**: Klöster in der Umgebung**Kooperationen: ---** |