|  |  |
| --- | --- |
| **Jahrgangsstufe 7** | |
| **Unterrichtsvorhaben V: Der Welt den Rücken kehren? – Leben in klösterlichen Gemeinschaften**  **Inhaltsfelder und inhaltliche Schwerpunkte**:  IF 1: Menschsein in Freiheit und Verantwortung  ⬩ Leben aus dem Glauben: Leitbilder in Geschichte und Gegenwart  IF 4: Kirche als Nachfolgegemeinschaft  ⬩ Formen gelebten Glaubens  ⬩ Kirche im Wandel angesichts zeitgeschichtlicher Entwicklungen  **Zeitbedarf**: ca. 10 Ustd. | |
| **Übergeordnete Kompetenzerwartungen**  Die Schülerinnen und Schüler   * entwickeln Fragen nach Herkunft, Sinn und Zukunft des eigenen Lebens und der Welt und grenzen unterschiedliche Antworten voneinander ab, (SK1) * beschreiben Wege des Suchens nach Sinn und Heil in Religionen, (SK5) * führen im Internet angeleitet Informationsrecherchen zu religiös relevanten Themen durch, bewerten die Informationen, Daten und ihre Quellen und bereiten sie adressatengerecht auf, (MK5) * erörtern die Verwendung und die Bedeutung von religiösen und säkularen Ausdrucksformen im soziokulturellen Kontext. (UK3) | |
| **Konkretisierte Kompetenzerwartungen**   * beschreiben vor dem Hintergrund des christlichen Menschenbildes Aspekte, die eine Frau oder einen Mann zu einem Leitbild für das Leben von Menschen machen können, (K1) * beschreiben an einer ausgewählten Biografie die Konsequenzen christlichen Glaubens für das Leben und Handeln von Menschen, (K34) * beschreiben an einem Beispiel eine Form alternativer Lebensgestaltung aus dem Glauben, (K35) * beurteilen die Bedeutung einzelner Menschen in der Geschichte der Kirche. (K39) | **Vereinbarungen der Fachkonferenz:**  **inhaltliche Akzentsetzungen:**   * Was suchen Menschen in alternativen Gemeinschaften? * Was bieten Ordensgemeinschaften? * Welt-fremd? Zum Verhältnis von Gesellschaft und Ordensgemeinschaften, z. B.:   + Wie ist unsere Gesellschaft beschaffen, dass Menschen ihr den Rücken kehren?   + Welche Bedeutung hat ein Kloster in seiner Umgebung?   + Franz von Assisi: Welt – fremd oder aktueller denn je? * Finden die Menschen im Kloster/in einer Ordensgemeinschaft, was sie suchen? * Kritische Auseinandersetzung bzw. Vertiefung:   + Was erscheint mir am Ordensleben sinnvoll oder attraktiv?   + Was ist mir total fremd? Was kann ich nicht nachvollziehen?   + Welche Einwände wurden im Verlauf der Neuzeit gegen das Ordenswesen erhoben?   + Welche Aufgaben könnte ein „moderner" Orden übernehmen?   + Kann / Muss / Soll man die „klassischen" Orden wie z. B. die Benediktiner oder Zisterzienser an die moderne Welt anpassen?   **didaktisch-methodische Anregungen:**   * Zu Gründen, „ins Kloster zu gehen“: Vergleich der Darstellung eines Klosters im Werbespot (Schokoriegel) mit der Wirklichkeit (<https://www.youtube.com/watch?v=9_veHNOuV6E> (Datum des letzten Zugriffs: 16.01.2020)); Ankommen im Kloster: Prüfer, Tillmann, Weiß der Himmel …?, Wie ich über die Frage nach Leben und Tod stolperte und plötzlich in der Kirche saß, Gütersloh 2018, S. 51-54, gekürzt) * Zur Frage: Was bieten Ordensgemeinschaften?   + katholisch für Anfänger: Orden   + Gedicht von Altenähr, Albert: Bruder Mönch – wer bist du? Z. B. unter <https://abtei-kornelimuenster.de/spirituelles/gedicht-impulse/die-frage-bruder-m%C3%B6nch-gedicht-impuls.html> (Datum des letzten Zugriffs: 16.01.2020)   + Vorstellung eines Tagesrhythmus in einem Orden; Jahresprogramm eines Ordens (vgl. z.B. die Homepages von Ordensgemeinschaften); Auszug aus Prüfer, Tillmann, ebd. S. 56-63, gekürzt) * Interviews: Verschiedene Ordensleute anschreiben und ausgewählte Interviewfragen beantworten lassen; * freie Zeitaufgaben: Verschiedene Präsentationen vorbereiten, z. B.:   + Gebete, die bei festen Gebetszeiten in Klöstern gesprochen werden (Stundengebete, Brevier…)   + Gregorianische Gesänge: früher – heute   + Taizé-Gesänge (im Vergleich zu Gregorianischen Gesängen)   + Soziale Einrichtungen, die von Orden gegründet worden sind   + Angebote der verschiedenen Klöster heute   + Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede lassen sich feststellen, wenn man die Regel von Taizé mit den Ordensstatuten der Zisterzienser und den Regeln des Benedikt von Nursia vergleicht? * Präsentation erstellen zu einem Orden in der Region * Steckbriefe von OrdensgründerInnen erstellen   **Literatur/Links:**   * <https://www.youtube.com/watch?v=B5TZ7BL9ImU> (Datum des letzten Zugriffs: 16.01.2020) (Katholisch für Anfänger: Was sind Orden?) * Prüfer, Tillmann: Weiß der Himmel …? Wie ich über die Frage nach Leben und Tod stolperte und plötzlich in der Kirche saß, Gütersloh 2018 * Internetseiten der verschiedenen Orden, z.B.: [www.franziskaner.net](http://www.franziskaner.net) (Datum des letzten Zugriffs: 16.01.2020)   **Hinweise auf außerschulische Lernorte**:  Klöster in der Umgebung  **Kooperationen: ---** |