|  |
| --- |
| **Jahrgangsstufe 8** |
| **Unterrichtsvorhaben I: Zeit erwachsen zu werden – Feste und Rituale****Inhaltsfelder und inhaltliche Schwerpunkte**:IF 3: Jesus, der Christus* Jesu Botschaft vom Reich Gottes

IF 7: Religion in einer pluralen Gesellschaft* Lebensgestaltung angesichts religiös-weltanschaulicher Vielfalt und Säkularisierungstendenzen

**Zeitbedarf**: ca. 8 Ustd. |
| **Übergeordnete Kompetenzerwartungen**Die Schülerinnen und Schüler* entwickeln Fragen nach Herkunft, Sinn und Zukunft des eigenen Lebens und der Welt und grenzen unterschiedliche Antworten voneinander ab, (SK1)
* entfalten und begründen die Verantwortung für sich und andere als Ausdruck einer durch den Glauben geprägten Lebenshaltung, (SK7)
* analysieren kriteriengeleitet religiös relevante künstlerische Darstellungen und deuten sie, (MK4)
* erörtern unterschiedlche Positionen und entwickeln einen eigenen Standpunkt in religiösen und ethischen Fragen. (UK1)
 |
| **Konkretisierte Kompetenzerwartungen*** erörtern mögliche Konsequenzen des Glaubens an Jesus für das Leben von Menschen, (K26)
* beschreiben den Wandel im Umgang mit lebensbedeutsamen Ereignissen in Kultur und Gesellschaft als Beispiel für Pluralisierung, (K60)
* beschreiben alternative Formen der Suche nach Sinn und Erfüllung, (K62)
* setzen sich mit der Relevanz von Religion, aber auch von alternativen Formen der Sinnsuche als Faktor der persönlichen Lebensgestaltung auseinander, (K65)
* beurteilen die Bedeutung von religiösen und säkularen Symbolen und Ritualen im Zusammenhang mit lebens-bedeutsamen Ereignissen. (K66)
 | **Vereinbarungen der Fachkonferenz:****inhaltliche Akzentsetzungen:*** Erwachsen werden ist nicht schwer, oder? – „Ich freue mich erwachsen zu werden, weil …“ / „Ich habe Angst erwachsen zu werden, weil …“
* Der aufmüpfige Jesus – mündig werden als Thema im Neuen Testament
* Firmung, Jugendweihe oder der „Sprung ins Leben“ – Rituale des Übergangs:
	+ Gesellschaftliche Initiationsriten (Party, Alkohol, Straf- und Religionsmündigkeit …)
	+ Welche Rituale gibt es? Wie wird rund um den Globus das Erwachsenwerden gefeiert?
	+ firmare – stärken: Die Firmung als Sakrament der Initiation
	+ Welche Rituale sind sinnvoll, weil stärkend?
* Was ich wie feiern würde … – Gestaltungselemente für (m)ein Fest

**didaktisch-methodische Anregungen:*** Placemat oder Brainstorming zum Einstieg
* Hl. Familie in der Kunst, z. B.: Kunstwerk von Simone Martini, Heilige Familie (1342)
	+ mit „Sehhilfen“ in: Oberthür, Rainer: Die Bibel für Kinder und alle im Haus, München 2007,

S. 198 und S. 307f* + verschiedene bilddidaktische Zugänge, z. B.: Figurenkonstellation als Standbild nachstellen, Sprechblasen einfügen, Figuren einzeln ausschneiden und vor einen anderen Hintergrund setzen, nur die Hände sprechen lassen …
* Gedankennetz
* Präsentationen verschiedener Übergangsrituale
* moderierte Plenumsdiskussion

**Literatur/Links:*** Oberthür, Rainer: Die Bibel für Kinder und alle im Haus, München 2007, S. 198 und S. 307f.
* Anselm Grün zur Firmung, z. B. unter:

<http://www.katholische-kirche-kassel.de/firmung_sakrament_der_staerkung.php> (Datum des letzten Zugriffs: 16.01.2020)* Deutschlandfunk Kultur – Zeitfragen 20.05.2015 19:30 Uhr (Archiv): Beitrag von Voss, Regina: Kommunion, Jugendweihe und Co. Rituale des Übergangs, unter:

<https://www.deutschlandfunkkultur.de/kommunion-jugendweihe-und-co-rituale-des-uebergangs.976.de.html?dram:article_id=320398> (Datum des letzten Zugriffs: 16.01.2020)* Rund um den Globus „Volljährigkeit“ feiern, unter: <https://www.globalcitizen.org/de/content/13-amazing-coming-of-age-traditions-from-around-th/> (Datum des letzten Zugriffs: 16.01.2020)

**Hinweise auf außerschulische Lernorte: ---****Kooperationen: ---** |