|  |
| --- |
| **Jahrgangsstufe 8** |
| **Unterrichtsvorhaben II: Hoffnung auf Befreiung und Erneuerung – Martin Luther und die Reformation****Inhaltsfelder und inhaltliche Schwerpunkte**:IF 1: Menschsein in Freiheit und Verantwortung* Leben aus dem Glauben: Leitbilder in Geschichte oder Gegenwart
* Menschsein in der Spannung von Gelingen, Scheitern und Neuanfang

IF 4: Kirche als Nachfolgegemeinschaft* Kirche im Wandel angesichts zeitgeschichtlicher Entwicklungen
* Reformation – Ökumene

**Zeitbedarf**: ca. 12 Ustd. |
| **Übergeordnete Kompetenzerwartungen**Die Schülerinnen und Schüler* ordnen Antworten auf die Gottesfrage in ihre individuellen, gesellschaftlichen und historischen Kontexte ein, (SK2)
* erklären exemplarisch historische Herausforderungen der Kirche in der Nachfolge Jesu, (SK4)
* analysieren in Grundzügen religiös relevante Texte, (MK1)
* analysieren kriteriengeleitet religiös relevante künstlerische Darstellungen und deuten sie, (MK4)
* erörtern unterschiedliche Positionen und entwickeln einen eigenen Standpunkt in religiösen und ethischen Fragen, (UK1)
* nehmen begründet Stellung zu religiösen und ethischen Fragen und vertreten eine eigene Position. (HK1)
 |
| **Konkretisierte Kompetenzerwartungen*** beschreiben vor dem Hintergrund des christlichen Menschenbildes Aspekte, die eine Frau oder einen Mann zu einem Leitbild für das Leben von Menschen machen können, (K1)
* identifizieren und erläutern Erfahrungen von Abhängigkeit bzw. Unfreiheit, Schuld und Scheitern sowie Möglichkeiten der Versöhnung und des Neuanfangs, (K3)
* beurteilen an einem konkreten Beispiel die Bedeutsamkeit einer Gewissensentscheidung für das eigene Leben und das Zusammenleben mit anderen, (K9)
* beschreiben den Aufbau und das Selbstverständnis der katholischen Kirche, (K29)
* legen an Beispielen aus der Kirchengeschichte Herausforderungen für eine Kirche in der Nachfolge Jesu dar, (K30)
* erläutern historische und religiöse Ursachen der Kirchentrennung im 16. Jahrhundert, (K31)
* erläutern den ökumenischen Auftrag der Kirche und verdeutlichen exemplarisch seine Umsetzung. (K32)
 | ***Vereinbarungen der Fachkonferenz:*****inhaltliche Akzentsetzungen:*** Die Welt im Umbruch vom Mittelalter zur Neuzeit: Ereignisse und Lebensgefühl der Menschen (z. B. Ängste (vor Gott, vorm Fegefeuer, …))
* Luther: Leben, Ängste und Erkenntnis (Gottesbild)
* Ablasspredigt – Thesen Luthers
* Reichstag zu Worms *(auch.: Gewissenkonflikt Luthers)*
* Augsburger Religionsfriede
* Bedeutung der Reformation
* *(ggf. als Wdhlg.) Gemeinsamkeiten und Unterschiede ev. - kath.; Unterschiede kath.- ev. kirche.*
* Ökumene als bleibende Herausforderung – Beispiele für gelingende Ökumene
* ggf. Rezeptionsgeschichte (z. B. Martin Luther und die Juden – vgl. Jg. 9, UV V)
* ggf. als arbeitsteilige(r) Exkurs(e):
* Die Reformation in unserer Stadt (Bsp. Münster) – die Wiedertäufer (Lit. z. B.: Voßhenrich, Tobias: „Wie war das denn hier?“ – Die Reformation in der Stadt. Ein lokalgeschichtliches Fallbeispiel. In: RelliS, Zeitschrift für den katholischen Religionsunterricht, Heft 3/2016, Paderborn 2016, S. 20-25)
* Katharina von Bora – (mehr als nur) die Frau des Reformators (Lit. z. B..: Holze, Erhard: Dr. Martinus und Frau Käthe – eine Frauenbiographie als Zugang zur Reformation. In: RelliS, Zeitschrift für den katholischen Religionsunterricht, Heft 3/2016, Paderborn 2016, S.26-31)

**didaktisch-methodische Anregungen, z. B.:*** Filmanalyse: Luther (Spielfilm, Regie: Till, Eric, USA/Deutschland/Großbritannien, 2003)
* Auszüge aus einer Luther-Serie (2017): <https://www.mdr.de/reformation500/weihnachtsserie-martin-luther-und-weihnachten-refjahr-100.html> (Datum des letzten Zugriffs: 17.01.2020)
* Auszüge aus: Venzke, Andreas: Luther und die Macht des Wortes, Würzburg 2007

**Literaturhinweise:**Michalke-Leicht, Wolfgang/Sajak, Clauß Peter: Brennpunkte der Kirchengeschichte. Paderborn 2015, Kapitel 16: Reformation und KonfessionalisierungKaldewey, Rüdiger/Wener, Aloys: Das Christentum. Geschichte – Politik – Kultur, Düsseldorf 2004, Kap.: Verlorene Einheit – gewonnene Vielfalt: Die Reformation)Steinwede, Dietrich: Martin Luther. Leben und Wirken des Reformators, Düsseldorf 2006Luther 1917 bis heute. Katalog zur Sonderausstellung der Stiftung Kloster Dalheim, Kloster Dalheim 2016**Hinweise auf außerschulische Lernorte: --- /****Kooperationen:** ggf. mit dem Fach Geschichte |