|  |
| --- |
| **Jahrgangsstufe 8** |
| **Unterrichtsvorhaben III: Dating, Beziehung, Liebe – Partnerschaft und Sexualität verantwortungsbewusst leben****Inhaltsfelder und inhaltliche Schwerpunkte**:IF 1: Menschsein in Freiheit und Verantwortung* Menschsein in der Spannung von Gelingen, Scheitern und Neuanfang
* Grundgedanken biblisch-christlicher Ethik im Prozess ethischer Urteilsfindung

IF 7: Religion in einer pluralen Gesellschaft* Lebensgestaltung angesichts religiös-weltanschaulicher Vielfalt und Säkularisierungstendenzen

**Zeitbedarf**: ca. 10 Ustd. |
| **Übergeordnete Kompetenzerwartungen**Die Schülerinnen und Schüler* entfalten und begründen die Verantwortung für sich und andere als Ausdruck einer durch den Glauben geprägten Lebenshaltung, (SK7)
* erörtern unterschiedliche Positionen und entwickeln einen eigenen Standpunkt in religiösen und ethischen Fragen, (UK1)
* reflektieren die Bedeutung grundlegender christlicher Positionen und Werte im Prozess eigener ethischer Urteilsfindung, (UK2)
* erörtern an Beispielen Handlungsoptionen, die sich aus dem Christsein ergeben, (UK4)
* nehmen begründet Stellung zu religiösen und ethischen Fragen und vertreten eine eigene Position, (HK1)
* nehmen Perspektiven anderer ein und reflektieren diese. (HK2)
 |
| **Konkretisierte Kompetenzerwartungen*** beschreiben Aspekte, die zum Gelingen einer Beziehung und zu einer verantworteten Sexualität beitragen können, (K5)
* setzen sich mit aktuellen Geschlechterrollenvorstellungen vor dem Hintergrund des christlichen Menschenbildes auseinander, (K6)
* beschreiben mögliche Auswirkungen der Nutzung von (digitalen) Medien auf die Gestaltung des eigenen Lebens und die Beziehung zu anderen – auch in Bezug auf Geschlechterrollen, (K7)
* beurteilen an einem konkreten Beispiel die Bedeutsamkeit einer Gewissensentscheidung für das eigene Leben und das Zusammenleben mit anderen, (K9)
* beschreiben exemplarisch den Einfluss religiöser und weltanschaulicher Vielfalt auf das öffentliche bzw. private Leben, (K61)
* beurteilen die Bedeutung von religiösen und säkularen Symbolen und Ritualen im Zusammenhang mit lebensbedeutsamen Ereignissen. (K66)
 | **Vereinbarungen der Fachkonferenz:****inhaltliche Akzentsetzungen:** abhängig von Interessen und Fragen in der Lerngruppe; z. B.:* Werte in einer Beziehung:
	+ eigene Vorstellungen und Wünsche (Vorstellungen von Jungen und Mädchen im Vergleich)
	+ Achtung vor sich und anderen; Ja zur Sexualität; Respekt vor der Vielfalt sexueller Lebensentwürfe
* Was ist Liebe? Z. B.:
	+ Formen der Liebe: Agape, Eros, Philia
	+ Liebe, Lust und Beziehung in der Bibel (z. B.: Jakob, Lea und Rachel (Gen 29-30); Tamar und Amnon (2 Sam 13, 1-22), Hld)
	+ Hetero- und Homosexualität
* Liebe im digitalen Zeitalter, z. B.:
	+ „Sight“ – Wenn der Umgang mit anderen über Apps /künstliche Intelligenz („KI“) gesteuert wird; Kurzfilm „sight“ <https://www.youtube.com/watch?v=lK_cdkpazjI> (Datum des letzten Zugriffs: 17.01.2020)
	+ Dating Apps
	+ Seitensprungagenturen
	+ Auszüge aus: Kling, Mark Uwe: QualityLand, Berlin 2017
* Vielfältige (Geschlechts-)Identitäten („boy to girl transformation“ – z. B. Model Stas Fedyanin)
* „Wahre Liebe wartet!“?
* Wenn Beziehungen scheitern
* Mein Körper gehört mir – das Recht auf ein Nein
* Sexualmoral und Menschenwürde – Was „bringt“ kirchliche Sexualmoral?

**didaktisch-methodische Anregungen:*** Einstieg z. B. über Textausschnitte aus Jugendzeitschriften, Screenshots aus Sozialen Netzwerken, über Lieder, …… 🡪 Sammeln von Fragen, …
* Arbeit teilweise in nach Geschlechtern getrennten Gruppen
* Einbeziehen kirchlicher Positionen
* Arbeit mit Filmausschnitten und Videoclips:
	+ Sido, Liebe <https://www.youtube.com/watch?v=wPuJlNSigHM> (Datum des letzten Zugriffs: 17.01.2020)
	+ Mc Bilal, Deine Liebe ist mein Leben <https://www.youtube.com/watch?v=GKnWPS-yot4> (Datum des letzten Zugriffs: 17.01.2020)
	+ Darstellungen von „Liebe“ in Soaps, …
* Beziehungen per App beginnen, leben, beenden: Auseinandersetzung mit Chancen und Grenzen verschiedener Apps

**Literatur:**Leimgruber, Stephan: Christliche Sexualpädagogik, München 2011RelliS, Zeitschrift für den katholischen Religionsunterricht, Heft 3/2013: Sexualität, Paderborn 2013**Hinweise auf außerschulische Lernorte:** Besuch in einer Beratungsstelle, z. B. der Caritas**Kooperationen:** mit dem Fach Biologie |