|  |  |
| --- | --- |
| **Jahrgangsstufe 8** | |
| **Unterrichtsvorhaben III: Dating, Beziehung, Liebe – Partnerschaft und Sexualität verantwortungsbewusst leben**  **Inhaltsfelder und inhaltliche Schwerpunkte**:  IF 1: Menschsein in Freiheit und Verantwortung   * Menschsein in der Spannung von Gelingen, Scheitern und Neuanfang * Grundgedanken biblisch-christlicher Ethik im Prozess ethischer Urteilsfindung   IF 7: Religion in einer pluralen Gesellschaft   * Lebensgestaltung angesichts religiös-weltanschaulicher Vielfalt und Säkularisierungstendenzen   **Zeitbedarf**: ca. 10 Ustd. | |
| **Übergeordnete Kompetenzerwartungen**  Die Schülerinnen und Schüler   * entfalten und begründen die Verantwortung für sich und andere als Ausdruck einer durch den Glauben geprägten Lebenshaltung, (SK7) * erörtern unterschiedliche Positionen und entwickeln einen eigenen Standpunkt in religiösen und ethischen Fragen, (UK1) * reflektieren die Bedeutung grundlegender christlicher Positionen und Werte im Prozess eigener ethischer Urteilsfindung, (UK2) * erörtern an Beispielen Handlungsoptionen, die sich aus dem Christsein ergeben, (UK4) * nehmen begründet Stellung zu religiösen und ethischen Fragen und vertreten eine eigene Position, (HK1) * nehmen Perspektiven anderer ein und reflektieren diese. (HK2) | |
| **Konkretisierte Kompetenzerwartungen**   * beschreiben Aspekte, die zum Gelingen einer Beziehung und zu einer verantworteten Sexualität beitragen können, (K5) * setzen sich mit aktuellen Geschlechterrollenvorstellungen vor dem Hintergrund des christlichen Menschenbildes auseinander, (K6) * beschreiben mögliche Auswirkungen der Nutzung von (digitalen) Medien auf die Gestaltung des eigenen Lebens und die Beziehung zu anderen – auch in Bezug auf Geschlechterrollen, (K7) * beurteilen an einem konkreten Beispiel die Bedeutsamkeit einer Gewissensentscheidung für das eigene Leben und das Zusammenleben mit anderen, (K9) * beschreiben exemplarisch den Einfluss religiöser und weltanschaulicher Vielfalt auf das öffentliche bzw. private Leben, (K61) * beurteilen die Bedeutung von religiösen und säkularen Symbolen und Ritualen im Zusammenhang mit lebensbedeutsamen Ereignissen. (K66) | **Vereinbarungen der Fachkonferenz:**  **inhaltliche Akzentsetzungen:**  abhängig von Interessen und Fragen in der Lerngruppe; z. B.:   * Werte in einer Beziehung:   + eigene Vorstellungen und Wünsche (Vorstellungen von Jungen und Mädchen im Vergleich)   + Achtung vor sich und anderen; Ja zur Sexualität; Respekt vor der Vielfalt sexueller Lebensentwürfe * Was ist Liebe? Z. B.:   + Formen der Liebe: Agape, Eros, Philia   + Liebe, Lust und Beziehung in der Bibel (z. B.: Jakob, Lea und Rachel (Gen 29-30); Tamar und Amnon (2 Sam 13, 1-22), Hld)   + Hetero- und Homosexualität * Liebe im digitalen Zeitalter, z. B.:   + „Sight“ – Wenn der Umgang mit anderen über Apps /künstliche Intelligenz („KI“) gesteuert wird; Kurzfilm „sight“ <https://www.youtube.com/watch?v=lK_cdkpazjI> (Datum des letzten Zugriffs: 17.01.2020)   + Dating Apps   + Seitensprungagenturen   + Auszüge aus: Kling, Mark Uwe: QualityLand, Berlin 2017 * Vielfältige (Geschlechts-)Identitäten („boy to girl transformation“ – z. B. Model Stas Fedyanin) * „Wahre Liebe wartet!“? * Wenn Beziehungen scheitern * Mein Körper gehört mir – das Recht auf ein Nein * Sexualmoral und Menschenwürde – Was „bringt“ kirchliche Sexualmoral?   **didaktisch-methodische Anregungen:**   * Einstieg z. B. über Textausschnitte aus Jugendzeitschriften, Screenshots aus Sozialen Netzwerken, über Lieder, …… 🡪 Sammeln von Fragen, … * Arbeit teilweise in nach Geschlechtern getrennten Gruppen * Einbeziehen kirchlicher Positionen * Arbeit mit Filmausschnitten und Videoclips:   + Sido, Liebe <https://www.youtube.com/watch?v=wPuJlNSigHM> (Datum des letzten Zugriffs: 17.01.2020)   + Mc Bilal, Deine Liebe ist mein Leben <https://www.youtube.com/watch?v=GKnWPS-yot4> (Datum des letzten Zugriffs: 17.01.2020)   + Darstellungen von „Liebe“ in Soaps, … * Beziehungen per App beginnen, leben, beenden: Auseinandersetzung mit Chancen und Grenzen verschiedener Apps   **Literatur:**  Leimgruber, Stephan: Christliche Sexualpädagogik, München 2011  RelliS, Zeitschrift für den katholischen Religionsunterricht, Heft 3/2013: Sexualität, Paderborn 2013  **Hinweise auf außerschulische Lernorte:** Besuch in einer Beratungsstelle, z. B. der Caritas  **Kooperationen:** mit dem Fach Biologie |