|  |
| --- |
| **Jahrgangsstufe 8** |
| **Unterrichtsvorhaben VI: Alles Karma? – Das Welt- und Menschenbild im Buddhismus****Inhaltsfelder und inhaltliche Schwerpunkte**:IF1: Menschsein in Freiheit und Verantwortung* Menschsein in der Spannung von Gelingen, Scheitern und Neuanfang

IF 6: Weltreligionen im Dialog* Heil und Erlösung in einer fernöstlichen Religion

**Zeitbedarf**: ca. 8 Ustd. |
| **Übergeordnete Kompetenzerwartungen**Die Schülerinnen und Schüler* beschreiben Wege des Suchens nach Sinn und Heil in Religionen, (SK5)
* beschreiben im Vergleich mit anderen Religionen spezifische Merkmale des christlichen Glaubens, (SK6)
* unterscheiden und deuten Ausdrucksformen des Glaubens in Religionen, (SK9)
* führen im Internet angeleitet Informationsrecherchen zu religiös relevanten Themen durch, bewerten die Informationen, Daten und ihre Quellen und bereiten sie adressatengerecht auf, (MK5)
* erörtern unterschiedliche Positionen und entwickeln einen eigenen Standpunkt in religiösen und ethischen Fragen, (UK1)
* begegnen religiösen und ethischen Überzeugungen anderer sowie Ausdrucksformen des Glaubens in verschiedenen Religionen respektvoll und reflektiert. (HK3)
 |
| **Konkretisierte Kompetenzerwartungen*** identifizieren und erläutern Erfahrungen von Abhängigkeit bzw. Unfreiheit, Schuld und Scheitern sowie Möglichkeiten der Versöhnung und des Neuanfangs, (K3)
* stellen Charakteristika einer fernöstlichen Religion als Weg der Heilssuche dar, (K55)
* vergleichen die Sicht auf die Welt und den Menschen im Christentum und einer fernöstlichen Weltreligion, (K56)
* unterscheiden die Vorstellungen von Auferstehung und Reinkarnation. (K57)
 | ***Vereinbarungen der Fachkonferenz:*****inhaltliche Akzentsetzungen:*** „Buddha im Baumarkt“ – Erscheinungsformen des Buddhismus in unserer Gesellschaft
* Alter, Krankheit, Tod – Umgang mit Erfahrungen des Leidens
* Vom Prinzen zum Erleuchteten – Siddhartas Reaktionen auf die Begegnung mit dem Leiden
* Aufhebung des Leidens – Das Rad der Lehre und die vier edlen Wahrheiten (Basistext: Die *Predigt von Benares*)
* Wie soll ich leben? – Gelassenheit und Mitgefühl als Grundhaltungen (Basis: Der *achtteilige Pfad*; ggf.: Thema „Gestaltung und Zerstörung eines Mandalas“ (Bei youtube gibt es einige Filme, die diese Zerstörung thematisieren)
* ggf.: Zen und der Dalai Lama – Formen des Buddhismus
* ggf.: Erfahrung der Leere? – Der buddhistische Weg der Meditation (Erfahrungsberichte oder hinführende Übungen), evtl. im Vergleich mit angeleiteten christlich-kontemplativen Übungen (z. B. Ignatianische Impulse)
* „Was ist der Mensch?“ – christliche und buddhistische Perspektiven im Vergleich (z. B. in Bezug auf den Umgang mit Leiden oder der Wahrnehmung des eigenen Lebens und der gelebten Religiosität)

**didaktisch-methodische Anregungen:*** Recherche und Dokumentation: Buddha im öffentlichen Leben
* ggf.: Gespräch mit einem Buddhisten in einem buddhistischen Zentrum
* ggf.: performative Übungen
* ggf.: Erklärvideo gestalten

**Literatur/Links:**<https://www.bibelwissenschaft.de/wirelex/das-wissenschaftlich-religionspaedagogische-lexikon/wirelex/sachwort/anzeigen/details/buddhismus-im-religionsunterricht/ch/24e1bccf92b4501d46be0aa66a686e3a/> (Datum des letzten Zugriffs: 17.01.2020)Trutwin, Werner: Die Weltreligionen – Neubearbeitung: Buddhismus Arbeitsbuch, Düsseldorf 2011**Hinweise auf außerschulische Lernorte:** ggf. Besuch eines Buddhistischen Zentrums; siehe hierzu [www.buddhismus-deutschland.de](http://www.buddhismus-deutschland.de/) (Datum des letzten Zugriffs: 17.01.2020)**Kooperationen: ---** |