|  |
| --- |
| **Jahrgangsstufe 9** |
| ***Unterrichtsvorhaben VI:*** Zwischen Anpassung und Widerstand – Kirche im Nationalsozialismus**Inhaltsfelder und inhaltliche Schwerpunkte**:IF 1: Menschsein in Freiheit und Verantwortung* Leben aus dem Glauben: Leitbilder in Geschichte oder Gegenwart

IF 4: Kirche als Nachfolgegemeinschaft* Kirche im Wandel angesichts zeitgeschichtlicher Entwicklungen

IF 6: Weltreligionen im Dialog* das christlich-jüdische Verhältnis in der Geschichte

**Zeitbedarf**: ca. 12 Ustd. |
| **Übergeordnete Kompetenzerwartungen***Die Schülerinnen und Schüler** erklären exemplarisch historische Herausforderungen der Kirche in der Nachfolge Jesu, (SK4)
* entfalten und begründen die Verantwortung für sich und andere als Ausdruck einer durch den Glauben geprägten Lebenshaltung, (SK7)
* unterscheiden religiöse und säkulare Ausdrucksformen im soziokulturellen Kontext, (SK10)
* analysieren in Grundzügen religiös relevante Texte, (MK1)
* führen im Internet angeleitet Informationsrecherchen zu religiös relevanten Themen durch, bewerten die Informationen, Daten und ihre Quellen und bereiten sie adressatengerecht auf, (MK5)
* erörtern unterschiedliche Positionen und entwickeln einen eigenen Standpunkt in religiösen und ethischen Fragen, (UK1)
* erörtern an Beispielen Handlungsoptionen, die sich aus dem Christsein ergeben. (UK4)
 |
| ***Konkretisierte Kompetenzerwartungen**** beschreiben vor dem Hintergrund des christlichen Menschenbildes Aspekte, die eine Frau oder einen Mann zu einem Leitbild für das Leben von Menschen machen können, (K1)
* legen an Beispielen aus der Kirchengeschichte Herausforderungen für eine Kirche in der Nachfolge Jesu dar, (K30)
* beschreiben das Verhalten der Kirche in der Zeit des Nationalsozialismus in der Spannung von Widerstand und Schuld, (K33)
* beschreiben an einer ausgewählten Biografie die Konsequenzen christlichen Glaubens für das Leben und Handeln von Menschen, (K34)
* beurteilen an verschiedenen geschichtlichen Ereignissen das Verhalten der Kirche angesichts ihres Anspruchs, Jesus nachzufolgen, (K37)
* beurteilen die Bedeutung einzelner Menschen in der Geschichte der Kirche, (K39)
* erläutern Ausprägungen von Antisemitismus und Antijudaismus, (K52)
* beurteilen die Bedeutung jüdisch-christlicher Begegnungen im Hinblick auf die Prävention antijudaistischer bzw. antisemitischer Haltungen und Handlungen. (K58)
 | ***Vereinbarungen der Fachkonferenz:*****inhaltliche Akzentsetzungen:*** Überblick: Von der Machtergreifung bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs
* Kirche und Staat – auch: Das Konkordat
* Katholische Kirche zwischen Anpassung und Widerstand (exemplarische Persönlichkeiten: von Galen, Maximilian Kolbe, Nikolaus Groß, …)
* Evangelische Kirche: Bonhoeffer, …
* Die Kontroverse um die Rolle von Papst Pius XII.
* Schuldbekenntnis der Kirchen

**didaktisch-methodische Anregungen:*** Umgang mit Sachtexten und historischen Quellen
* Umgang mit Filmen, z. B.: Spielfilm „Bonhoeffer – Die letzte Stufe“ (Regie: Till, Eric, Kanada/Deutschland/USA 2000); „Der neunte Tag“ (Regie: Schlöndorff, Volker, Deutschland, Luxemburg, Tschechien 2004), „Sophie Scholl– Die letzten Tage“ (Regie: Rothemund, Marc, Deutschland 2005)
* Dokumentation: Pius XII. und das Dritte Reich; dazu Auszüge aus: Hochhuth, Rolf: Der Stellvertreter, Schauspiel 1963
* ggf. Romanauszüge, z. B. Schmitt, [Eric-Emmanuel](https://www.amazon.de/Eric-Emmanuel-Schmitt/e/B001JOXPV2/ref%3Ddp_byline_cont_book_1): Das Kind von Noah, Frankkfurt a. M. 2007

**Literatur:**Michalke-Leicht, Wolfgang, Sajak, Clauß Peter: Brennpunkte der Kirchengeschichte, Paderborn 2015, Kap. 23: Kirche und TotalitarismusKaldewey, Rüdiger/Wener, Aloys: Das Christentum. Geschichte – Politik – Kultur, Düsseldorf 2004, Kap.: Kreuz und Hakenkreuz – Kirche und Nationalsozialismus**Hinweis auf außerschulische Lernorte: ---****Kooperationen:** mit dem Fach Geschichte |