**Klasse 7, 1. Halbjahr** *Mi casa*

|  |
| --- |
| **Interkulturelle kommunikative Kompetenz** |
| **Soziokulturelles Orientierungswissen*** Alltagsleben, u.a.: Zimmer- und Wohnungsbeschreibung, Freizeitaktivitäten
* erste Einblicke in die spanischsprachige Welt, Regionen, regionale Besonderheiten (u.a. Wohnsituation (Klingelschilder, *piso <-> casa*))
 | **Interkulturelle Einstellungen und Bewusstheit**die gewonnenen kulturspezifischen Einblicke in die spanischsprachige Lebenswelt mit der eigenen Lebenswirklichkeit vergleichen, Gemeinsamkeiten und Unterschiede entdecken und das interkulturelle Verständnis erweitern* Zimmereinrichtungen und Wohnungsaufteilungen in Spanien und in Deutschland beschreiben
 | **Interkulturelles Verstehen und Handeln**in einfachen, simulierten zielsprachigen Begegnungssituationen mit kulturspezifischen Konventionen und Besonderheiten weitgehend angemessen umgehen |
| **Funktionale kommunikative Kompetenz** |
| **Hör-/Hörsehverstehen*** in unterrichtlicher Kommunikation wesentliche Informationen zum Unterrichtsablauf verstehen und den Beiträgen sprachlich weitgehend folgen
* auditiv und audiovisuell vermittelten Texten über Zimmereinrichtungen und Wohnungen die Gesamtaussage, Hauptaussage und Einzelinformationen entnehmen (Einrichtungsgegenstände, Zimmer, Ortsangaben etc.)
 | **Leseverstehen*** **klar und einfach strukturierten Lesetexten zu Zimmereinrichtungen und Wohnungen Hauptaussagen sowie leicht zugängliche inhaltliche Details und thematische Aspekte entnehmen**
 | **Sprechen****(an Gesprächen teilnehmen)*** aktiv an der unterrichtlichen Kommunikation teilnehmen
* eigene Interessen im Hinblick auf die Einrichtung von Zimmern benennen
 | **Schreiben*** **einfache formalisierte und kurze Texte zum Lebens- und Erfahrungsbereich (z.B. Bilder von Zimmern beschreiben, auf Grundlage von Wohnungsgrundrissen Wohnungen beschreiben) verfassen**
 | **Sprachmittlung*** die relevanten Aussagen über ein Zimmer / eine Wohnung situationsangemessen in die jeweilige Zielsprache mündlich sinngemäß übertragen
 |
| **Sprechen****(zusammenhängendes Sprechen)*** **konkrete Beschreibungen ihrer Lebenswelt (hier: eigene Zimmer) vornehmen und Auskünfte über sich und andere geben**
* kurze Präsentationen über eigene Wohnverhältnisse/-situation, auch digital gestützt, darbieten
 |
| **Verfügen über sprachliche Mittel** * **thematischer Wortschatz**: Adjektive zur Beschreibung von Wohnungen, Wortschatz Wohnung/Haus, Freizeitaktivitäten
* **grammatische Strukturen:** Ortsadverbien, Präsensformen wichtiger unregelmäßiger Verben (*ser/estar/hay)*, unpersönliche Verben: *gustar*
* **Aussprache / Intonation:** möglichst korrekte Bildung der r-Laute, weitgehend korrekte positionsbedingte Realisierung von „*g*“ und „*c*“, **erste**

**Kenntnisse über Aussprache und Intonation beim Hör- & Hörsehverstehen einsetzen** |
| **Sprachlernkompetenz** | **Klasse 7**1. **Halbjahr**

**angestrebter Kompetenzstand am Ende der Stufe 1: A2****Thema:*****Mi casa***Gesamtstundenkontingent:ca. 15 Std.  | **Sprachbewusstheit** |
| * **erste Wort- und Texterschließungsstrategien (Tolerierung von Verstehenslücken/Bildung von Verstehensinseln/Markierungstechniken)**
* grundlegende Lernstrategien zur systematischen Aneignung, Erweiterung und selbstständigen Verwendung des eigenen Wortschatzes sowie grammatischer und syntaktischer Strukturen
* mit auftretenden Schwierigkeiten bei der Kommunikation umgehen (Gestik, Mimik, Nachfragen)
* **einfache Kompensationssstrategien anwenden (z.B. Umschreibungen)**
* erste Hör-/Hörseh- und Lesestrategien
 | * grundlegende sprachliche Regelmäßigkeiten des Sprachgebrauchs benennen (Verwendung von *ser/estar/hay* für Ortsangaben/Beschreibungen)
 |
| **Text- und Medienkompetenz** |
| * adaptierte/didaktisierte sowie kurze, klar strukturierte authentische Texte, Lesetexte, Hör- und Hörsehtexte, mehrfach kodierte Texte:
	+ Ausgangstexte: (persönliche) Nachrichten und Berichte, Werbe- und Informationstexte, u.a. aus dem öffentlichen Raum
	+ Zieltexte: Dialoge, (persönliche) Nachrichten, Bild- und Personenbeschreibungen, kurze Vorträge, Präsentationen und Berichte (z.B. mit Hilfe von digitalen Präsentationswerkzeugen)
 |
| **Sonstige fachinterne Absprachen** |
| **Lernerfolgsüberprüfung*** Schreiben + Verfügen über sprachliche Mittel + Leseverstehen
 | **Projektvorhaben*** Präsentation des eigenen Zimmers in einem (fiktiven) Videochat oder in einer digitalen Präsentation mit dem/der / für den/die (fiktive/n) spanische/n Austauschpartner/in
 |