**Konkretisiertes Unterrichtsvorhaben**

**Jahrgangsstufe 7/8**

***Unterrichtsvorhaben VII:*** *Tropische Regenwälder in Gefahr! - Leben und Wirtschaften in den immerfeuchten Tropen*

**Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung**:

Die Schülerinnen und Schüler …

* identifizieren geographische Sachverhalte auch mittels komplexer Informationen und Daten aus Medienangeboten und entwickeln entsprechende Fragestellungen (MK3),
* recherchieren mittels vorgegebener Suchstrategien in Bibliotheken und im Internet fachlich relevante Informationen und werten diese fragebezogen aus (MK6),stellen strukturiert geographische Sachverhalte auch mittels digitaler Werkzeuge mündlich und schriftlich unter Verwendung von Fachbegriffen, aufgaben- und materialbezogen dar (MK8),
* stellen geographische Informationen und Daten mittels digitaler Kartenskizzen,

Diagrammen und Schemata graphisch dar (MK11),

* entwickeln eigene Lösungsansätze für einfache raumbezogene Probleme (HK3).

**Inhaltsfelder**: IF 6 (Landwirtschaftliche Produktion in unterschiedlichen

Klimazonen), IF 5 (Wetter und Klima)

**Inhaltliche Schwerpunkte**:

* Klima und Klimasystem: Aufbau der Atmosphäre, Klimaelemente, Wasserkreislauf, Luftbewegungen, planetarische Zirkulation
* naturräumliche Bedingungen in den Tropen
* Wirtschaftsformen und ökonomische Rahmenbedingungen: Ackerbau, Plantagenwirtschaft, Subsistenzwirtschaft, marktorientierte Produktion
* Möglichkeiten der Überwindung natürlicher Grenzen: Agroforstwirtschaft
* Folgen unangepasster Nutzung: Regenwaldzerstörung
* Möglichkeiten und Grenzen nachhaltigen Wirtschaftens

**Hinweise:**

* Zur Entwicklung eines inhaltsfeldbezogenen topographischen Orientierungsrasters soll im Zuge dieses Unterrichtsvorhabens eine Einordnung in die Landschaftszonen der Erde vorgenommen werden.
* Im Rahmen dieses Unterrichtsvorhabens bietet sich die Durchführung eines Projektes an, welches sich mit konkreten Maßnahmen zum Schutz des tropischen Regenwaldes befasst.

**Zeitbedarf**: ca. 10 Ustd.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unterrichtssequenzen** | **Zu entwickelnde Kompetenzen** | **Vorhabenbezogene Absprachen / Vereinbarungen** |
| Tropische Regenwälder in Gefahr! - Leben und Wirtschaften in den immerfeuchten Tropen |  |  |
| * Tropische Regenwälder in Gefahr – Entwicklung einer übergeordneten raumbezogenen Fragestellung und Verbreitung der tropischen Regenwälder
 |  |  |
| * Wasser und Wärme im Überfluss – Charakteristische Merkmale und Genese tropischen Klimas
 | * stellen Zusammenhänge zwischen der solaren Einstrahlung und den Klimazonen der Erde her (SK IF5),
* erklären grundlegende klimatologische Prozesse und daraus resultierende Wetterphänomene (SK IF5),
 |  |
| * Ökosystem tropischer Regenwald: Natur im Gleichgewicht – Lebensbedingungen und Artenvielfalt im tropischen Regenwald
* Üppige Pflanzenwelt, arme Böden – Der kurzgeschlossene Nährstoffkreislauf im tropischen Regenwald
 | * kennzeichnen Landschaftszonen als räumliche Ausprägung des Zusammen-wirkens von Geofaktoren (SK IF6),
 | Zur Erarbeitung der Lebensbedingungen im tropischen Regenwald kann eine Multimedia-Anwendung zum Stockwerkbau des tropischen Regenwaldes verwendet werden, die im Schulfernsehen multimedial des SWR und WDR ([www.planet-schule.de](http://www.planet-schule.de/)) angeboten wird.Weitere Informationen:* <https://www.planet-schule.de/sf/multimedia-interaktive-animationen-detail.php?projekt=regenwald>
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Leben im Einklang mit der Natur? – Brandrodungswanderfeldbau als traditionelle Form nachhaltigen Wirtschaftens
 | * beschreiben den Einfluss der naturräumlichen Bedingungen in den einzelnen Landschaftszonen auf die landwirtschaftliche Nutzung (SK IF6),
 | Im Kontext dieses Unterrichtsvorhabens sollen die SuS eine Internetrecherche zu unterschiedlichen Themenbereichen durchführen. Mögliche Themen:* das Leben indigener Völker
* Landwirtschaftliche Produkte aus den Tropen
* Projekte zum Schutz tropischer Regenwälder
* Bedeutung der tropischen Regenwälder für das Klima
* …
 |
| * Cash crops für den Weltmarkt – Merkmale und Auswirkungen der Plantagenwirtschaft in den Tropen
 | * erläutern Auswirkungen ökonomischer und technischer Rahmenbedingungen auf die landwirtschaftliche Produktion (SK IF6),
 |
| * Gefährlicher Teufelskreis – Ursachen und Folgen der Regenwaldzerstörung
 | * erläutern grundlegende Wirkmechanismen des anthropogenen Einflusses auf das globale Klima sowie daraus resultierende Folgen (SK IF 5).
* erörtern die mit Eingriffen von Menschen in geoökologische Kreisläufe verbundenen Chancen und Risiken (UK IF6),
 |
| * Es geht auch anders – Agroforstwirtschaft als nachhaltige Form der Landnutzung in den Tropen
 | * beurteilen Maßnahmen zur Erhöhung der Nachhaltigkeit in der Landwirtschaft (UK IF6),
 |
| *Fakultativ:** Global denken, lokal handeln – Lösungsansätze und Maßnahmen zum Schutz tropischer Regenwälder
 | * erörtern Lösungsansätze zur Vermeidung klimaschädlichen Verhaltens im Alltag (UK IF5).
* erörtern Gestaltungsoptionen für ein nachhaltigeres Konsumverhalten. (UK IF6)
 |