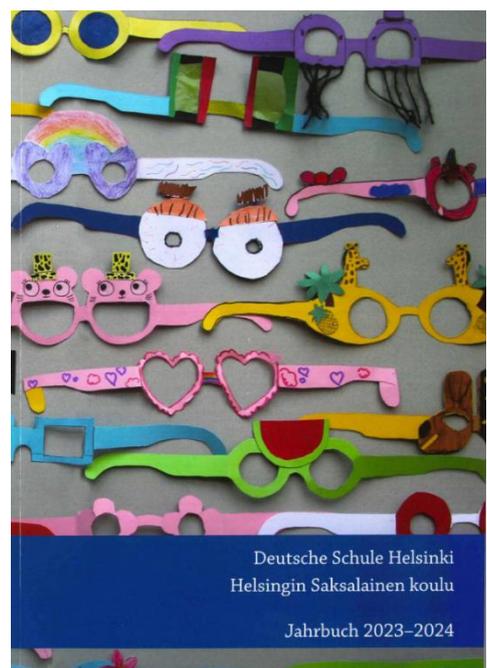


# Planung der Themenmonate „Sozial- und Gefühlskompetenzen“ an der Dt. Schule Helsinki

(vgl. Erwähnung Podcast Teil 2 Minute 31:57)

Themenmonate	Teemakuukaudet
<b>August: Gemeinschaft</b>	<b>Elokuu: yhteisöllisyys</b>
<b>September: Medien und Wohlbefinden</b>	<b>Syyskuu: media ja hyvinvointi</b>
<b>Oktober: Gefühlskompetenzen</b>	<b>Lokakuu: tunnetaidot</b>
<b>November: Empathie</b>	<b>Marraskuu: empatia</b>
<b>Dezember: Alltagsfertigkeiten</b>	<b>Joulukuu: arjen taidot</b>
<b>Januar: Selbstkenntnis und Stärken</b>	<b>Tammikuu: itsetuntemus ja vahvuudet</b>
<b>Februar: Freundschaft</b>	<b>Helmikuu: ystävyys</b>
<b>März: Entspannung und Ruhe</b>	<b>Maaliskuu: rentoutuminen ja lepo</b>
<b>April: Blick in die Zukunft</b>	<b>Huhtikuu: katse tulevaisuuteen</b>
<b>Mai: Selbstbeurteilung und Stärken</b>	<b>Toukokuu: itsearviointi ja vahvuudet</b>

Quelle: Jahrbuch 2023-2024 Dt. Schule Helsinki



Wir danken der Schulleiterin für die Bereitstellung des Materials!

## **Erläuterungen zu der abgebildeten Übersicht:**

„Im finnischen Curriculum ist sozioemotionales Lernen ganz ausdrücklich verankert, und da jede Schule nachweisen muss, dass sie Kindern die nötigen Fähigkeiten vermittelt, ist sozioemotionales Lernen vielerorts inzwischen ein eigenes Fach. In Finnland gibt es einen kompletten Jahresplan für das Fach, der festlegt, in welchem Monat was für ein Thema behandelt wird.“ Verena Friederike Hasel, 13.09.2023, Das krisenfeste Kind. Die Zeit online <https://www.zeit.de/gesellschaft/2023-09/das-krisenfeste-kind-verena-friederike-hasel-schule-finnland> [zuletzt abgerufen 09.07.2024]

Die Schulgemeinschaft der Deutschen Schule in Helsinki hatte für das Schuljahr 2023/2024 beschlossen, monatlich Schwerpunkte aus dem Bereich der Sozial- und Gefühlskompetenzen festzulegen und als Querschnittsaufgabe von allen pädagogischen Fachkräften thematisieren zu lassen.

## **Zusätzliche Hinweise:**

„Teamfähigkeit oder gutes Kommunizieren: Solches soziales Wissen wird an allen finnischen Schulen unterrichtet, ist Teil des nationalen Lehrplans.“ Sofie Donges, 24.03.2024, Finnland: Glück kann man lernen!, ARD Stockholm <https://www.daserste.de/information/politik-weltgeschehen/weltspiegel/sendung/finnland-glueck-ranking-100.html> [zuletzt abgerufen 09.07.2024]

In Finnland und somit auch an der Deutschen Schule Helsinki wird bewusst auf die Unterstützung des Lernens und Wohlbefindens geachtet. Dabei ist die Schülerbetreuung „in erster Linie präventive Gemeinschaftsarbeit und eine Aufgabe des gesamten Schulpersonals.“ <https://www.dsh.fi/de/dsh/1912-2/> [zuletzt abgerufen 09.07.2024]

Bildung in Finnland (2017): Die 17seitige Broschüre gibt einen Überblick darüber, welche Philosophie der finnischen Bildung zugrunde liegt. [https://toolbox.finland.fi/wp-content/uploads/sites/2/2017/09/finfo\\_education\\_in\\_finland\\_ge.pdf](https://toolbox.finland.fi/wp-content/uploads/sites/2/2017/09/finfo_education_in_finland_ge.pdf) [zuletzt abgerufen 09.07.2024]

Das finnische Bildungswesen im Kurzportrait (2016) [https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/160268\\_das\\_finnische\\_bildungswesen\\_im\\_kurzportrait.pdf](https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/160268_das_finnische_bildungswesen_im_kurzportrait.pdf) [zuletzt abgerufen 09.07.2024]