



8.1 Muster-Arbeitsplan für Mathematik Jg. 5

Zeitraum: August bis Herbstferien

Thema: Umgang mit natürlichen Zahlen, Daten erheben

Mein Ziel	Nr.	Aufgaben	Wie schwer?	Hilfe	Zeit	Fertig
Ich kann Strichlisten erstellen und lesen.	1	Lies aus der Strichliste die Anzahl ab. Buch S. 5 Nr. 2	*	Methodenkarte 1	10 min	✓
	2	Trage die Begriffe zum Thema „Strichlisten“ in dein Glossar ein.	*	Methodenkarte 2	10 min	
	3	Beantworte die Fragen mit Hilfe der Strichliste. Buch S. 10 Nr. 3	**	Infokasten, Buch S. 8	10 min	
	4	Erstelle eine Strichliste Buch S. 6 Nr. 5 Buch S. 6 Nr. 7	* **	Methodenkarte 3	15 min	
Ich kann eine Umfrage durchführen und auswerten.	5	Frage deine Mitschülerinnen und Mitschüler, wie lange ihr Schulweg dauert. Mache zu deinem Ergebnis eine Strichliste.	*		30 min	
	6	Übertrage die Daten in eine Excel-Tabelle. Erstelle mit Hilfe des Programms ein Balkendiagramm.	**	Methodenkarte 4	20 min	
	7	Erstelle eine Edkimo-Umfrage zu den Verkehrsmitteln, die für den Schulweg genutzt werden und führe sie in der Klasse durch.	***	Frage eine/n unserer Mediencoaches	30 min	
Ich kann Zahlen auf dem Zahlenstrahl ablesen und eintragen.	8	Nenne die Zahlen, die auf dem Zahlenstrahl dargestellt sind. Buch S. 10 Nr. 7 und 8	*	Methodenkarte 5	15 min	
	9a	Wiederhole die neuen Vokabeln zum Thema „Zahlenstrahl“	*	Vokabelheft	10 min	
	9b	Trage die angegebenen Zahlen auf den Zahlenstrahlen auf Arbeitsblatt 2 ein.	**		25 min	
Ich kann große Zahlen in einer Stellenwerttafel darstellen und lesen.	10a	Übertrage die Zahlen in eine Stellenwerttafel. Beginne jeweils bei den Einern.	*	Arbeite mit einem Lernpartner oder einer Lernpartnerin	15 min	
	10b	Lies dir die Zahlen mit deinem Sitznachbarn/ deiner Sitznachbarin gegenseitig vor.	*		5 min	